

Приложение 4.
к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ «СШ №9»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9»
г. Новый Уренгой

<p>«Согласовано» Руководитель методического объединения <u>Федоренко</u> /М.В.Федоренко/ Протокол № <u>5</u> от «<u>28</u>» <u>15</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ №9» <u>Яцишин</u> /О.А.Яцишин/ «<u>29</u>» <u>05</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ №9» <u>Житникова</u> /В.Г. Житникова/ Приказ № <u>236</u> от «<u>05</u>» <u>06</u> 2018г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Арсентьевой Марии Леонидовны, Безуховой Ларисы Петровны, Веремеевой Елены Геннадьевны,
Зубенко Татьяны Витальевны, Игнашовой Елены Викторовны, Толмачёвой Татьяны Анатольевны,
Федоренко Марины Викторовны, Яцишин Ольги Александровны

по математике

предмет

вторые классы

параллель

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от «29» 05 2018г.

2018/2019 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты

Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.

Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметные результаты

Учащиеся должны уметь:

использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;

осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;

использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;

читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

в) на разностное и кратное сравнение;
измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b$, $c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами.

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде: рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, таблицы.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Приложение № 3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)		
1	Чтение и запись чисел от 11 до 100	13
2	Единицы длины, соотношения между ними	5
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 ч)		
3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	5
4	Единицы времени	1
5	Порядок действий, скобки	4
6	Свойства сложения	5
7	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток, устные вычисления	16
8	Приёмы устных вычислений сложения и вычитания в пределах 100 с переходом через десяток	1
9	Уравнения, проверка сложения и вычитания	5
10	Сложение и вычитание в пределах 100, письменные приёмы вычислений	5
11	Прямоугольник, свойства противоположных сторон прямоугольника, квадрат	5
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (28 ч)		
12	Конкретный смысл действия умножения, название компонентов действия умножения	3
13	Сложение и вычитание в пределах 100, письменные приёмы вычислений	3
14	Решение задач на сложение и вычитание	10
17	Угол. Виды углов	2
18	Прямоугольник, свойства противоположных сторон прямоугольника, квадрат	10
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (43 ч)		
19	Деление, название компонентов действия деления	6
20	Связь между компонентами и результатами деления и умножения	3
21	Табличное умножение и деление, умножение и деление на 2	8
22	Умножение и деление на 3	8
23	Решение задач на умножение и деление	3

24	Периметр прямоугольника	1
25	Решение задач с величинами	8
26	Умножение, название компонентов действия умножения	4
27	Переместительное свойство умножения	2
Итого:		136

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

математика, 2 класс, Толмачева Татьяна Анатольевна, Игнашова Елена Викторовна

(название предмета, класс, ФИО учителя)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Тип урока	Планируемые предметные результаты освоения материала			Формы контроля	Дата
					Предметные	Метапредметные	Личностные		
1 четверть (32 часов)									
Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)									
1	Числа от 1 до 20	1	Совершенствовать умения решать простые и составные задачи, отработка навыков табличного сложения и вычитания.	Урок деловая игра.	Вычислительные навыки в пределах 10	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация учебной деятельности	Ответ на уроке	
2	Числа от 1 до 20	1	Развитие вычислительных навыков и умения решать простые и составные задачи,	Урок развития умений и навыков	Вычислительные навыки в пределах 10	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий,	Адекватная мотивация учебной деятельности	Ответ на уроке	

			совершенствование навыков табличного сложения и вычитания.			удерживать учебную задачу. Умение слушать, задавать вопросы.			
3	Десятки. Счет десятками до 100	1	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи, исследовать процесс образования чисел состоящих из десятков, названия этих чисел.	Урок «погружения».	Уметь считать десятки как простые единицы	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Матем. диктант	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1	Совершенствовать вычислительные навыки, создавать мысленную модель образования чисел из десятков и единиц.	Урок изучения нового материала.	Знать образование чисел из десятков и единиц	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебного материала	Ответ на уроке	
5	Числа от 11 до 100. Поместное	1	Совершенствовать	Урок изучения	Уметь записывать и читать числа от 21 до	Принимать и сохранять учебную	Умение создавать спокойную	Ответ на уроке	

	значение цифр		вычислительные навыки, умение сравнивать именованные числа, записывать и читать числа от 21 до 99, определять поместное значение цифр.	я нового материала.	99	задачу. Строить логическое рассуждение.	атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.		
6	Однозначные и двузначные числа	1	Сравнить новые математические понятия: "однозначные и двузначные числа"; совершенствовать знания десятичного состава чисел и умения записывать числа.	Урок соревнование.	Определять поместное значение цифр, знать математические понятия «однозначные» и «двузначные» числа	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тематическая работа	
7	Миллиметр.	1	Сравнить новую единицу измерения длины –	Урок обобщения и системат	Выполнять чертеж в новой единице, уметь преобразовывать в более крупные	Применять установленные правила в планировании	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Ответ на уроке	

			миллиметр, с ранее изученными. Найти взаимосвязь между соотношениями единиц измерения длин,	изации знаний.	единицы	деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.			
8	Миллиметр.	1	Совершенствовать умения работать с линейкой.	Урок-игра.	Выполнять чертеж в новой единице, уметь преобразовывать в более крупные единицы	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Ответ на уроке	
9	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	Использовать полученные знания при решении текстовых задач арифметическим способом, сложении и вычитании чисел в пределах 100.	Урок контроля знаний.	Уметь решать простые задачи, считать в пределах 10	Различать способ деятельности и результат. Удерживать учебную задачу. Строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Готовность следовать нормам здоровья сберегающего поведения	Контрольная работа	
10	Анализ контрольной работы.	1	Анализировать свою работу и работу	Урок изучения нового	Уметь определять десятичный состав чисел	Строить логическое рассуждение. Умение слушать	Готовность следовать нормам здоровья	Работа над ошибками	

			одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок в коллективном и частном порядке.	материала.		собеседника	сберегающего поведения		
11	Наименьшее трехзначное число. Сотня	1	Использовать полученные знания для исправления ошибок в коллективном и частном порядке.	Урок изучения нового материала.	Уметь сравнивать и преобразовывать именованные числа	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Ответ на уроке	
12	Метр. Таблица мер длины	1	Исследовать процесс необходимости ввести новую единицу длины - метр совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.	Урок взаимобучения.	Уметь заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых, складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел	Удерживать учебную задачу. Строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Практическая работа	
13	Сложение и	1	Исследовать	Урок с	Уметь заменять	Применять	Мотивация учебной	Тематиче	

	вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$		случаи сложения и вычитания основанными на знании десятичного состава чисел, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи	групповой формой работы.	двузначное число суммой разрядных слагаемых, складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел	установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	ская работа	
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, прослеживать закономерность работы при решении схожих задач.	Урок изучения нового материала.	Уметь вести расчет монетами разного достоинства	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке.	Ответ на уроке	
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1	Исследовать новые единицы: рубль, копейка;	Урок изучения нового материала.	Уметь вести расчет монетами разного достоинства	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке.	Инд.карточка	
16	Единицы стоимости. Рубль.	1	совершенствовать	Урок - игра	Уметь решать простые задачи,	Создать алгоритм деятельности при	Мотивация учебной деятельности,	Ответ на уроке	

	Копейка		вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.		преобразовывать величины	решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	принятие образа «хорошего» ученика.		
17	Что узнали. Чему научились	1	Анализировать темы, изученные в разделе. Совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи	Урок КВН	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100. решать текстовые задачи; представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых	Различать способ деятельности и результат. Удерживать учебную задачу Строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация учебного материала	Тестирование	
18	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1	Использовать полученные знания при решении текстовых задач арифметическим способом, сложении и вычитании чисел в пределах 100.	Урок контроля знаний.	Исправление ошибок в контрольной работе	Удерживать учебную задачу. Строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости	Контрольная работа	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 ч)									
19	Анализ контрольной работы.	1	Анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать	Урок обобщения знаний.	Составлять и решать задачи, обратные данной, уметь складывать и вычитать длины	Принимать и сохранять учебную задачу. Умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация учебного материала	Работа над ошибками	

			полученные знания для исправления ошибок в коллективном и частном порядке.		отрезков				
20	Задачи, обратные данной.	1	Наблюдать и сравнивать взаимосвязи между составлением и решением прямых и обратных задач.	Урок изучения нового материала.	Составлять и решать задачи, обратные данной, уметь складывать и вычитать длины отрезков	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебного материала	Тематическая работа	
21	Сумма и разность отрезков	1	Наблюдать и выбирать из предложенных схем ту, которая соответствует тексту изучаемой задачи.	Урок развития умений и навыков	Решать задачи нового типа	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
22	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Установить связь между решениями прямой и обратной задачи.	Урок изучения нового материала.	Решать задачи нового типа	Применять установленные правила в планировании деятельности.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
23	Задачи на	1	Обобщить	Урок	Решать задачи нового	Применять	Адекватная	Инд.карто	

	нахождение неизвестного уменьшаемого		умения решать задачи новых типов, совершенствовать вычислительные навыки.	фантазии.	типа	установленные правила в планировании деятельности.	мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	чка	
24	Закрепление изученного. Решение задач	1	Совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины.	Урок - проект	Уметь переводить часы в минуты	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Сам-ая работа	
25	Единицы времени. Час. Минута	1	Использовать жизненный опыт для изучения новой величины. Организовать деятельность по отработке новых понятий на модели часов. Сравнить и установить взаимосвязь между величинами времени.	Урок творчества.	Нахождение длины ломаной двумя способами	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Ответ на уроке	
26	Длина ломаной	1	Организовать деятельность по	Урок развития	Уметь составлять условия задач по	Различать способ деятельности и	Адекватная мотивация: уметь	Тематическая	

			нахождению двух способов нахождения длины ломаной.	умений и навыков .	кратким записям	результат. Удерживать учебную задачу.	задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня обучение и уметь на него отвечать	работа	
27	Длина ломаной.	1	Совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.	Урок изучения нового материала.	Уметь составлять условия задач по кратким записям	Удерживать учебную задачу Строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	Ответ на уроке	
28	Решение задач.	1	Анализировать задачи, изученные в разделе.	Урок - деловая игра.	Научиться решать выражения со скобками	Распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
29	Порядок выполнения действий. Скобки	1	Организовать деятельность по изучению правил порядка выполнения действий в выражениях со скобками,	Урок изучения нового материала.	Знать понятия «выражение», «значение выражения»	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> :	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	Инд.карточка	

			совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины.			умение слушать собеседника			
30	Порядок выполнения действий. Скобки	1	Организовать деятельность по изучению правил порядка выполнения действий в выражениях со скобками, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины.	Урок – деловая игра	Уметь сравнивать числовые выражения	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	Адекватная мотивация учебного материала	Проверочная работа	
31	Числовые выражения	1	Сравнивать новые понятия: "выражение", "значение выражения"; совершенствовать вычислительные навыки, умения соблюдать порядок действий в	Урок развития умений и навыков	Знать понятие «периметр многоугольника»	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Тематическая работа	

			выражениях со скобками.						
32	Сравнение числовых выражений	1	Отбирать и использовать знания, для того, чтобы находить значение числовых выражений со скобками и без них, совершенствоваться вычислительные навыки, умения сравнивать величины.	Урок - аукцион.	Знать переместительное свойство сложения	Различать способ деятельности и результат. Удерживать учебную задачу Строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Проверка тетради	
2 четверть (32 часов)									
33	Периметр многоугольника	1	Наблюдать за многообразием геометрических фигур, анализировать способ нахождения периметра многоугольника.	Урок изучения нового материала.	Знать переместительное свойство сложения	Различать способ деятельности и результат. Удерживать учебную задачу	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	Ответ на уроке	
34	Периметр многоугольника	1	Наблюдать за многообразием геометрических фигур, анализировать способ нахождения периметра	Урок – викторина.	Умение находить значения выражений (простых и составных)	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Сам-ая работа	

			многоугольника.			решении учебной проблемы.			
35	Свойства сложения	1	Анализировать изучаемые свойства сложения, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины.	Урок изучения нового материала.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Применять установленные правила в планировании деятельности.	Адекватная мотивация учебного материала	Ответ на уроке	
36	Свойства сложения. Закрепление	1	Организовать деятельность по обобщению правил порядка выполнения действий в выражениях со скобками, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины	Урок КВН.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация учебного материала	Тестирование	
37	Свойства сложения. Закрепление	1	Сравнивать условия задач, пути их решения. Сравнивать способы образования обратных задач и порядок их	Урок развития умений и навыков	Умение находить значения выражений (простых и составных)	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Тематическая работа	

			решения.			проблемы. Извлекать необходимую информацию.			
38	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	Использовать полученные знания при решении текстовых задач арифметическим способом, сложении и вычитании чисел, сравнении чисел в пределах 100, определении длины ломаной.	Урок контроля знаний.	Умение находить значения выражений (простых и составных)	Извлекать необходимую информацию.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Контрольная работа	
39	Анализ контрольной работы.	1	Анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок в коллективном и частном порядке.	Урок - «круговая тренировка».	Умение находить значения выражений (простых и составных)	Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Работа над ошибками	
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1	Наблюдать и сравнивать взаимосвязь компонентов сложения и	Урок изучения нового материала	Уметь сравнивать выражения, решать текстовые и геометрические	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое	Ответ на уроке	

			вычитания в выражении, известного и искомого в задаче.	ла.	задачи	рассуждение.	значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать		
41	Прием вычислений вида $36 + 2, 36 + 20$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений вида $36+2, 36+20$, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок - «круговая тренировка».	Уметь решать выражения вида $36+2, 36+20, 60+18$	Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебного материала	Ответ на уроке	
42	Прием вычислений вида $36 - 2, 36 - 20$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений вида $36-2, 36-20$, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок изучения нового материала.	Уметь решать выражения вида $36-2, 36-20$	Удерживать учебную задачу Строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Тематическая работа	
43	Прием вычислений вида $26 + 4$	1	Ознакомление с приемами вычисления вида $26+4$, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок фантазии и.	Уметь решать выражения вида $26+4, 30-7$	Применять установленные правила в планировании деятельности. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	

44	Прием вычислений вида $30 - 7$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений вида $30-7$, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок - деловая игра.	Уметь решать выражения вида $26+4$, $30-7$	Распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Проверочная работа	
45	Прием вычислений вида $60 - 24$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений вида $60-24$, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок развития умений и навыков	Уметь решать выражения вида $60-24$	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
46	Закрепление изученного. Решение задач	1	Анализировать задачи, изученные в разделе.	Урок-«круговая тренировка».	Решать задачи на нахождение суммы, числовые выражения вида $50-34$, $48+2$, $70+15$; сравнивать единицы длины	Выделять существенные признаки. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тестирование	

47	Закрепление изученного. Решение задач	1	Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.	Урок изучения нового материала.	Решать задачи на нахождение суммы, числовые выражения вида $50-34$, $48+2$, $70+15$; сравнивать единицы длины	Выделять существенные признаки.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
48	Прием вычислений вида $26 + 7$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемого вида, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи и составлять обратные задачи.	Урок развития умений и навыков .	Решать задачи на нахождение суммы, числовые выражения вида $50-34$, $48+2$, $70+15$; сравнивать единицы длины	Применять установленные правила в планировании деятельности.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тематическая работа	
49	Прием вычислений вида $35 - 7$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемого вида, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения	Урок – соревнование.	Решать задачи на нахождение суммы, числовые выражения вида $50-34$, $48+2$, $70+15$; сравнивать единицы длины	Распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	

			решать задачи и составлять обратные задачи.						
50	Закрепление изученного	1	Участвовать в совместной деятельности, отбирать рациональный способ решения предложенных задач.	Урок контроля знаний.	Познакомиться и применять на практике приемы вычислений вида $26+7$	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Проверочная работа	
51	Закрепление изученного	1	Сравнить различные способы и пути решения задач.	Урок развития умений и навыков	Познакомиться и применять на практике приемы вычислений вида $35-7$	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
52	Что узнали. Чему научились	1	Организовать деятельность по обобщению приёмов вычисления изученных видов,	Урок - «круговая тренировка».	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи	Применять установленные правила в планировании деятельности. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
53	Что узнали. Чему научились	1	совершенствовать вычислительные навыки, умения	Урок развития умений и	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи	Распознавать объекты по форме, выделять существенные	Адекватная мотивация. Установление связи между целью	Тестирование	

			сравнивать величины	навыков		признаки.	учебной деятельности и ее мотивацией.		
54	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	отбирать рациональный способ решения предложенных задач.	Урок КВН.	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи	Применять установленные правила в планировании деятельности.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Контрольная работа	
55	Анализ контрольной работы.	1	Исследовать значение понятия "буквенные выражения", совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи.	Урок отработк и навыков	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи	Распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Работа над ошибками	
56	Буквенные выражения.	1	Исследовать значение понятия "буквенные выражения".	Урок фантази и.	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи	Применять установленные правила в планировании деятельности.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
57	Буквенные выражения. Закрепление	1	Исследовать значение понятия "буквенные	Урок-деловая игра.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание	Применять установленные правила в	Адекватная мотивация учебного материала	Тематическая работа	

			выражения", совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи.		в пределах 100, решение задач.	планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.			
58	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	Исследовать новое математическое понятие "уравнение", наблюдать и анализировать способы нахождения неизвестного в уравнении;	Урок «круговая тренировка».	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация учебного материала	Ответ на уроке	
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1	Исследовать новое математическое понятие "уравнение", наблюдать и анализировать способы нахождения неизвестного в уравнении;	Урок контроля знаний.	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенное выражение», уметь решать буквенные выражения	Применять установленные правила в планировании деятельности. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
60	Уравнение. Решение уравнений	1	Исследовать новое математическое	Урок обобщения и	Познакомиться с новым математическим	Распознавать объекты по форме, выделять	Адекватная мотивация. Установление связи	Инд.карточка	

	методом подбора		понятие "уравнение", наблюдать и анализировать способы нахождения неизвестного в уравнении;	систематизации знаний.	понятием «буквенное выражение», уметь решать буквенные выражения	существенные признаки.	между целью учебной деятельности и ее мотивацией.		
61	Проверка сложения	1	Отбирать и использовать способы проверки при сложении, совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Познакомиться с новым математическим понятием «уравнение», решать уравнения способом подбора	Строить логическое рассуждение.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
62	Проверка вычитания	1	Отбирать и использовать способы проверки при вычитании, совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи. Осуществлять самоконтроль и корректировку	Урок контроля знаний.	Читать, записывать, решать уравнения, решать текстовые задачи, совершенствовать вычислительные навыки	Выделять существенные признаки. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тематическая работа	

			при решении задач.						
63	Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	Использовать полученные знания при решении составных задач в два действия на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, задачи на нахождение суммы, при сложении и вычитании чисел, сравнении чисел в пределах 100.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Учиться проверять вычисления, выполненные при сложении	Применять установленные правила в планировании деятельности. Распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Контрольная работа	
64	Анализ контрольной работы.	1	Использовать полученные знания при решении составных задач в два действия на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, задачи	Урок обобщения знаний.	Учиться проверять вычисления, выполненные при вычитании	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Работа над ошибками	

			нахождение суммы, при сложении и вычитании чисел, сравнении чисел в пределах 100.						
3 четверть (40 часов)									
65	Сложение вида $45 + 23$	1	Анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий.	Урок развития умений и навыков .	Учиться проверять вычисления, выполненные при вычитании	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (28 ч)									
66	Вычитание вида $57 - 26$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствовать вычислительные навыки и	Урок изучения нового материала.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация учебного материала	Тематическая работа	

			умения, умения решать задачи.						
67	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Наблюдать и анализировать приемы решения задач с помощью выражений, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок изучения нового материала.	Решать буквенные выражения, уравнения	Распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. Формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тестирование	
68	Угол.	1	Исследовать с помощью наглядных пособий и чертежей понятие «прямой угол», сравнивать с другими геометрическим и понятиями.	Урок изучения нового материала.	Учиться записывать и решать примеры, записывая столбиком	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
69	Виды углов	1	Исследовать с помощью наглядных пособий и чертежей понятие «прямой угол»,		Учиться записывать и решать примеры, записывая столбиком	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке,	Матем. диктант	

			сравнивать с другими геометрическим и понятиями.				не создавать конфликтов.		
70	Решение задач.	1	Совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Отработка навыков письменных приемов сложения и вычитания	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Ответ на уроке	
71	Сложение вида $37 + 48$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов.	Урок развития умений и навыков	Закрепление вычислительных навыков	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тематическая работа	
72	Сложение вида $37 + 53$	1	Анализировать и сравнивать приемы вычислений изученных видов, отбирать рациональный способ.	Урок – игра.	Познакомиться с прямым углом, учиться находить прямой угол	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
73	Прямоугольник	1	Анализировать задачи, изученные в	Урок изучения нового	Чертить прямой угол, отрабатывать вычислительные	Ставить и формулировать в сотрудничестве с	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств	Ответ на уроке	

			разделе.	материала.	навыки, решать текстовые задачи	учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	других людей и сопереживания им.		
74	Прямоугольник. Закрепление.	1	Анализировать задачи, изученные в разделе.	Урок развития умений и навыков	Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. Умение слушать, задавать вопросы.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Инд.карточка	
75	Сложение вида $87 + 13$	1	Наблюдать и анализировать приемы решения задач с помощью выражений, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок фантазии и.	Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров	Применять установленные правила в планировании деятельности. Умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
76	Закрепление изученного. Решение задач	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствовать	Урок развития умений и навыков	Познакомиться с прямоугольником, выучить понятие о геометрической фигуре	Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	

			вычислительные навыки и умения.						
77	Вычисления вида $32 + 8, 40 - 8$	1	Сравнивать и анализировать приемы решения задач с помощью выражений, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок - «круговая тренировка».	Строить фигуры с прямыми углами, закреплять навыки устного счета	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Ответ на уроке	
78	Вычитание вида $50 - 24$	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Решение примеров вида $87+13$	Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тематическая работа	
79	Что узнали. Чему научились.	1	Применять изученные приемы вычислений для каждого конкретного	Урок - деловая игра.	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке,	Сам-ая работа	

			случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач.				не создавать конфликтов.		
80	Что узнали. Чему научились.	1	Участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.	Урок – игра.	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Тестирование	
81	Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)»	1	Анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Готовность следовать нормам здорового сберегающего поведения	Контрольная работа	
82	Анализ контрольной работы.	1	Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, сравнивать их с	Компьютерный урок.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. Умение слушать, задавать вопросы.	Готовность следовать нормам здорового сберегающего поведения	Работа над ошибками	

			ранее изученными, совершенствовать вычислительные навыки и умения.						
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Наблюдать и сравнивать свойства сторон фигур с прямыми углами. Использовать полученные знания при решении задач и построении таких фигур. Создавать мысленный образ чертежа с учётом изученных закономерностей	Урок с групповой формой работы.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Готовность следовать нормам здорового сберегающего поведения	Ответ на уроке	
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	Наблюдать и сравнивать свойства сторон фигур с прямыми углами. Использовать полученные	Урок изучения нового материала.	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Готовность следовать нормам здорового сберегающего поведения	Тематическая работа	

			знания при решении задач и построении таких фигур. Создавать мысленный образ чертежа с учётом изученных закономерностей						
85	Квадрат	1	Совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Урок-«круговая тренировка».	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
86	Квадрат. Закрепление	1	Применять изученные приемы вычислений для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной	Урок изучения нового материала.	Знакомство с новым приемом вычитания и использование его при решении примеров	Создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Сам-ая работа	

			деятельности по обсуждению возникших трудностей						
87	Наши проекты. Оригами	1	Участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей	Урок изучения нового материала.	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
88	Что узнали. Чему научились	1	Участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей	Урок - деловая игра.	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тематическая работа	
89	Что узнали. Чему научились	1	Участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей	Урок развития умений и навыков .	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Тестирование	
90	Конкретный смысл	1	Исследовать	Урок	Знакомство со	Применять	Мотивация учебной	Ответ на	

	действия умножения		процесс возникновения необходимости изучения умножения как нового вида математического действия.	изучения нового материала.	свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	установленные правила в планировании деятельности.	деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	уроке	
91	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	1	Исследовать процесс возникновения необходимости изучения умножения как нового вида математического действия.	Урок - деловая игра.	Знакомство со свойствами квадрата, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Готовность следовать нормам здорового сберегающего поведения	Инд.карточка	
92	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1	Сравнить с известными видами математических действий. Участвовать в совместной деятельности по составлению и решению примеров на умножение	Урок изучения нового материала.	Знакомство со свойствами квадрата, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	Строить логическое рассуждение.	Готовность следовать нормам здорового сберегающего поведения	Ответ на уроке	
93	Периметр прямоугольника	1	Анализировать связь между	Урок развития	Знакомство со свойствами квадрата,	Принимать и сохранять учебную	Готовность следовать нормам	Тематическая	

			сторонами многоугольника и нахождением его периметра.	умений и навыков .	решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	задачу. Строить логическое рассуждение.	здоровье берегающего поведения	работа	
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (43 ч)									
94	Периметр прямоугольника	1	Анализировать связь между сторонами многоугольника и нахождением его периметра.	Урок развития умений и навыков .	Знакомство с новым действием - умножением	Строить логическое рассуждение.	Готовность следовать нормам здоровья берегающего поведения	Ответ на уроке	
95	Умножение нуля и единицы	1	Раскрыть связь между компонентами и результатом умножения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Раскрытие смысла действия умножения	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
96	Названия компонентов и результата умножения	1	Исследовать, почему компоненты умножения носят соответствующие названия. Сравнить с названиями компонентов сложения. Найти закономерность.	Урок фантазии и.	Уметь заменять сложение умножением	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Провер. работа	
97	Решение задач	1	Применить	Урок	Учиться находить	Ставить и	Адекватная	Тематиче	

			изученные правила на примере решения выражений.	обобщения и систематизации знаний.	периметр прямоугольника по формулам	формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ская работа	
98	Переместительное свойство умножения	1	Сравнить переместительное свойство умножения и сложения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Познакомиться с приемами умножения на ноль и единицу	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
99	Переместительное свойство умножения	1	Сравнить переместительное свойство умножения и сложения. Найти закономерность. Применить при выполнении вычислений.	Урок – игра.	Выучить названия компонентов умножения	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Ответ на уроке	
100	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	Исследовать на примерах из жизни понятие действия деления.	Урок новых знаний.	Решение задач на нахождение произведения	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее	Матем.диктант	

						деятельности при решении учебной проблемы.	мотивацией.		
101	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	Исследовать на примерах из жизни понятие действия деления.	Урок – соревнование.	Познакомиться с переместительным свойством умножения, применять свойство при решении примеров, решение задач на нахождение произведения	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Тематическая работа	
102	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	Сравнить действие деления с умножением и вычитанием.	Урок обобщения знаний.	Познакомиться с переместительным свойством умножения, применять свойство при решении примеров, решение задач на нахождение произведения	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Проверочная работа	
103	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	1	Создавать модель, а затем мысленный образ при решении задач на деление.	Урок изучения нового материала.	Знакомство с действием деления, решение задач на деление	Применять установленные правила в планировании деятельности. Умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Тестирование	
104	Названия компонентов и	1	Исследовать название	Урок изучения	Знакомство с действием деления,	Применять установленные	Мотивация учебной деятельности,	Ответ на уроке	

	результата деления		компонентов деления. Сравнить их с названиями компонентов вычитания. Найти общие признаки	я нового материала.	решение задач на деление	правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	принятие образа «хорошего» ученика.		
4 четверть (32 часов)									
105	Что узнали. Чему научились	1	Использовать полученные знания при решении задач на умножение и деление, при случаях табличного умножения и деления, сравнении чисел в пределах 100.	Урок систематизации знаний.	Знакомство с действием деления, решение задач на деление	Применять установленные правила в планировании деятельности. Умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Ответ на уроке	
106	Что узнали. Чему научились	1	Использовать полученные знания при решении задач на умножение и деление, при случаях табличного умножения и деления,	Урок обобщения.	Знакомство с действием деления, решение задач на деление	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Инд.карточка	

			сравнении чисел в пределах 100.						
107	Что узнали. Чему научились	1	Использовать полученные знания при решении задач на умножение и деление, при случаях табличного умножения и деления, сравнении чисел в пределах 100.	Урок - сказка.	Решение задач на деление на равные части, решение простых задач на умножение	Создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Тематическая работа	
108	Контрольная работа № 7 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1	Использовать полученные знания при решении задач на умножение и деление, при случаях табличного умножения и деления, сравнении чисел в пределах 100.	Урок контроля знаний.	Выучить название компонентов при делении	Строить логическое рассуждение.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Контрольная работа	
109	Умножение и деление. Закрепление	1	Анализировать свою работу и работу одноклассников. 1-0Использовать	Урок развития умений и навыков	Выучить название компонентов при делении	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Работа над ошибками	

			полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий.	.					
110	Связь между компонентами и результатом умножения	1	Наблюдать на примере решения выражений на умножения и деления с одинаковыми числами связь между компонентами.	Урок – игра.	Выучить название компонентов при умножении	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Ответ на уроке	
111	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	Создавать свои выражения, применяя полученные знания. Создавать образную модель взаимосвязи компонентов умножения и деления с учётом поставленной	Урок обобщения и систематизации знаний.	Выучить название компонентов при умножении	Умение слушать собеседника	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Ответ на уроке	

			задачи.						
112	Приемы умножения и деления на 10	1	Наблюдать и сравнивать изученные приёмы умножения на 1 и 0 с новыми приемами на 10. Использовать знания для решения задач.	Урок творчества.	Выучить приёмы умножения и деления на 10.	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Ответ на уроке	
113	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	Исследовать с помощью схем и рисунков новые понятия «цена, количество, стоимость».	Урок изучения нового материала.	Познакомить с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Сам-ая работа	
114	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1	Исследовать с помощью схем и рисунков новые понятия «цена, количество, стоимость».	Урок отработки и навыков	Работать с таблицей «цена», «количество», «стоимость»	Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Тематическая работа	
115	Задачи на нахождение неизвестного	1	Установить взаимосвязь между этими	Урок изучения нового	Научиться умножать и делить на 10 Учиться решать	Применять установленные правила в	Мотивация учебной деятельности, принятие образа	Ответ на уроке	

	третьего слагаемого		компонентами. Провести аналогии из жизненного опыта.	материала.	задачи нового типа	планировании деятельности. моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	«хорошего» ученика.		
116	Закрепление изученного. Решение задач	1	Опираясь на рисунки (схемы), исследовать процесс нахождения неизвестного третьего слагаемого. Использовать полученные знания при решении составных задач в два действия на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, с величинами, при сложении и вычитании чисел.	Урок закрепления полученных знаний.	Научиться умножать и делить на 10 Учиться решать задачи нового типа	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Тестирование	
117	Контрольная	1	Использовать	Урок	Отработать навыки	Моделировать	Готовность	Контроль	

	работа № 8. Решение задач.		полученные знания при решении задач на умножение и деление, при случаях табличного умножения и деления, сравнении чисел в пределах 100.	контроль знаний.	при решении задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	способ действий, удерживать учебную задачу.	следовать нормам здоровья сберегающего поведения	ная работа	
118	Анализ контрольной работы.	1	Отработать навыки при решении задач на умножение и деление.	Урок отработки и систематизации знаний.	Нахождение произведения разными способами, решение простых задач на умножение и деление	Создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Работа над ошибками	
119	Умножение числа 2 и на 2	1	Сравнить умножение на 2 с известными видами математических действий.	Урок изучения нового материала.	Составить таблицу умножения на 2.	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке.	Ответ на уроке	
120	Умножение числа 2 и на 2	1	Сравнить умножение на 2 с известными видами математических действий.	Урок отработки и знаний.	Составить и учить таблицу умножения на 2	Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Проверка тетради	

121	Умножение числа 2 и на 2	1	Найти закономерность между сложением одного и того же числа несколько раз и умножением.	Урок – игра.	Составить и учить таблицу умножения на 2	Формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
122	Деление на 2	1	Найти закономерность между сложением одного и того же числа несколько раз и умножением.	Урок – игра.	Составить и учить таблицу умножения на 2	Создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Провер-ая работа	
123	Деление на 2	1	Участвовать в совместной деятельности по составлению и решению таблицы умножения и деления.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Построить таблицу деления на 2; учить табличные случаи умножения и деления	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы..	Развитие чувства симпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Ответ на уроке	
124	Закрепление изученного.	1	Раскрыть связь между	Урок обобщен	Построить таблицу деления на 2; учить	Извлекать необходимую	Развитие чувства симпатии, как	Ответ на уроке	

	Решение задач		компонентами и результатом умножения и деления.	ия знаний.	табличные случаи умножения и деления	информацию.	понимание чувств других людей и сопереживания им.		
125	Что узнали. Чему научились.	1	Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.	Урок – проект.	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Тематическая работа	
126	Что узнали. Чему научились.	1	Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач,	Урок контроля знаний.	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Тестирование	

			участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.			необходимую информацию.			
127	Умножение числа 3 и на 3	1	Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.	Урок развития умений и навыков .	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	Извлекать необходимую информацию. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Матем.диктант	
128	Умножение числа 3 и на 3	1	Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения	Урок обобщения и систематизации знаний.	Составить и учить таблицу умножения на 3	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Ответ на уроке	

			задач.						
129	Деление на 3	1	Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей	Урок – аукцион.	Учить таблицу умножения на 3	Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. Умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Ответ на уроке	
130	Деление на 3	1	Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач.	Урок контроля знаний.	Построить таблицу деления на 3; учить табличные случаи умножения и деления	Принимать и сохранять учебную задачу. Умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здорового сберегающего поведения	Тестирование	
131	Закрепление изученного. Решение задач	1	Анализировать и сравнивать приемы вычислений	Урок – игра.	Учить табличные случаи умножения и деления	Строить логическое рассуждение.	Готовность следовать нормам здорового сберегающего	Тематическая работа	

			изученных видов, отбирать рациональный способ; совершенствоваться вычислительные навыки и умения.				поведения		
132	Закрепление изученного. Решение задач	1	Анализировать задачи, изученные в разделе.	Урок – игра.	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	Ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Извлекать необходимую информацию.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Инд.карточка	
133	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	1	Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.	Урок контроля знаний.	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	Создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Контрольная работа	
134	Анализ контрольной работы.	1	Сравнить способы образования	Урок - семинар.	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное	Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Работа над ошибками	

			обратных задач и пути решения этих задач.		умножение и деление на 2,3		Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.		
135	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	1	Обобщать усвоенный материал, использовать полученные знания при решении задач.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	Применять установленные правила в планировании деятельности. Моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Ответ на уроке	