


к основной образовательной программе  
начального общего образования МБОУ «СШ № 9»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9»  
г. Новый Уренгой

<p>«Согласовано» Руководитель методического объединения <u>Федоренко</u> /М.В.Федоренко/ Протокол № <u>5</u> от «<u>28</u>» <u>05</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 9» <u>Яцишин</u> /О.А.Яцишин/ «<u>28</u>» <u>05</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СШ № 9» <u>Житникова</u> /В.Г.Житникова/ Приказ № <u>236</u> от «<u>05</u>» <u>06</u> 2018г.</p> 
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Яцишин Ольга Александровна, Федоренко Марина Викторовна**

**Немчинова Юлия Александровна**

Ф.И.О. педагогов

по курсу основы религиозных культур и светской этики

МОДУЛЬ основы светской этики

предмет

**4 а,б**

параллель

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 14  
от «29» 05 2018

2018/2019 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)  
 Патриотическим ценности и нравственный смысл межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.  
 Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.  
 Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина.  
 Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали.
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.  
 Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.  
 бовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

Приложение 3

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1.	16
3	Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2.	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	5

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы светской этики; 4а,б классы; Яцишин Ольга Александровна

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала			Формы контроля	Дата
					предметные	метапредметные	личностные		
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)</b>									
1	Россия - наша Родина.	1	Знать понятия: Родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы. Научится работать с дополнительной литературой	Урок-путешествие	Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. Находить в тексте незнакомые слова, определять их значения разными способами	Уметь организовывать своё рабочее место и работу; сопоставлять свою работу с образцом; оценивать её по критериям, выработанным в классе. Оформлять свою мысль в устной речи; уметь задавать уточняющие вопросы; осознанно читать вслух и про себя.	Положительно относиться к школе, проявлять желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором.	Ответ на уроке. Пересказ	
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 ч)</b>									

2	Что такое светская этика	1	Познакомиться с новым предметом	Изучение нового материала	Осуществлять поиск необходимой информации; использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.	Организовывать своё рабочее место и работу; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Ответ на уроке. Пересказ	3
3	Мораль и культура.	1	Знать понятия культура, мораль	Изучение нового материала	Сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям; осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Аргументировать свою позицию и координировать её с	Учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач; развитие эстетических чувств	Ответ на уроке. Пересказ	3

					учебной литературы.	позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности			
4	Особенности морали.	1	Познакомиться с понятиями: материальная культура, духовная культура	Урок-практикум	Умение анализировать содержание текста и находить недостающие фрагменты. Формирование умения читать дидактические иллюстрации.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации Умение строить монологическое высказывание. Умение слушать собеседника.	Развитие готовности к сотрудничеству. Уважительное отношение к чужому мнению. Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний	Ответ на уроке. Пересказ	3
5	Добро и зло.	1	Уметь пользоваться основными этическими понятиями: добро, и зло	Урок-диалог	Сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям; осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием	Уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства. Сопоставлять свою работу с образцом, оценивать её по критериям, выработанным в	Стараться сдерживать себя. Высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме.	Ответ на уроке. Пересказ	3

					учебной литературы.	классе. Обосновывать высказанное суждение; Осознанно читать вслух проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором текста.			
6	Добро и зло.	1	Уметь пользоваться основными этическими понятиями: добро, и зло	Комбинированный урок	Сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям; осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства. Сопоставлять свою работу с образцом, оценивать её по критериям, выработанным в классе. Обосновывать высказанное суждение; Осознанно читать вслух проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором	Стараться сдерживать себя. Высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме.	Ответ на уроке. Пересказ Домашняя работа	

						текста.			
7	Добродетели и пороки.	1	Научиться находить различия между добром и злом, добродетелью и пороком	Урок-диалог	Формировать умения читать дидактические иллюстрации. Выполнять задания с использованием материальных объектов	Уметь удерживать учебную задачу. Взаимоконтроль. Планировать учебное сотрудничество. Уметь строить понятные для партнера высказывания. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Развивать навыки сотрудничества со сверстниками.	Ответ на уроке. Пересказ	3
8	Добродетели и пороки.	1	Научиться находить различия между добром и злом, добродетелью и пороком	Урок-диалог	Формировать умения читать дидактические иллюстрации. Выполнять задания с использованием материальных объектов	Уметь удерживать учебную задачу. Взаимоконтроль. Планировать учебное сотрудничество. Уметь строить понятные для партнера высказывания. Уметь договариваться о	Развивать навыки сотрудничества со сверстниками.	Домашняя работа. Ответ на уроке. Пересказ	3



						распределении функций и ролей в совместной деятельности.			
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	Уметь грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.	Проблемный урок	Осуществлять поиск необходимой информации; использовать общие приёмы решения задач, анализировать информацию, строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.	Организовывать своё рабочее место и работу; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма; учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу	Ответ на уроке. Пересказ	
10	Свобода и ответственность.	1	Знать какую ответственность несут люди, даже будучи свободными	Комбинированный урок	Уметь выделять существенную информацию из различных источников	В сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать		Ответ на уроке. Пересказ	

						цель выполняемых действий. Выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.			
11	Моральный долг.	1	Исполнять установленные в обществе моральные нормы	Урок-исследование	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Уметь строить монологическое высказывание. Уметь	Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний.	Ответ на уроке. Пересказ	3

						договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.			
12	Справедливость.	1	Учиться справедливо оценивать окружающих	Урок-практикум	Формулирование познавательной цели, поиск и выделение нужной информации, анализ с целью выявления признаков, синтез, как выявление целого из частей, выбор оснований для сравнения, классификация объектов, установление причинно-следственных связей.	Инициативное сотрудничество в поиске и обмене информацией, оценка действий одноклассников. Целеполагание, планирование работы, контроль за выполнением порученного задания, коррекция работы, оценка, способность мобилизации сил и энергии, воспитание любви к своей Родине, своему народу и интереса к выдвигаемым проблемам.	Мотивация учения, нравственно-эстетическое оценивание (оценивание усвоения содержания данного урока, исходя из социальных и личностных ценностей), обогащение духовного мира личности, воспитание патриотизма путём приобщения к нравственным ценностям истории, литературы и культуры, показать важность развития в себе благородных черт характера: жертвенность, забота	Ответ на уроке. Пересказ	3

							о слабых, уступчивость, опрятность, благородство.		
13	Альтруизм и эгоизм	1	Сформировать представление об альтруизме и милосердии, как важнейшей нравственной ценности.	Урок-лекция	Сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям; осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства. Сопоставлять свою работу с образцом, оценивает её по критериям, выработанным в классе. Обосновывать высказанное суждение. Осознанно читать вслух проявляет интерес к чтению, ведению диалога с автором текста.	Стараться сдерживать себя. Высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме.	Ответ на уроке. Пересказ	3
14	Дружба	1	Осознать ценность и необходимость дружбы; развивать умение анализировать поступки и	Комбинированный	Понимать и преобразовать информацию. Формировать умение читать	Способность к волевому усилию при работе с книгой. Выбирать действия в соответствии с	Мотивация учебной деятельности на основе жизненного опыта ребенка и через введение	Ответ на уроке. Пересказ	3

			соотносить их со своими, с общечеловеческими ценностями.	урок	дидактические иллюстрации. Уметь анализировать содержание текста и находить недостающие фрагменты	поставленной задачей и условиями ее реализации Уметь слушать и вступать в диалог. Уметь предлагать помощь и сотрудничество. Уметь строить монологическое высказывание.	заданий занимательного характера		
15	Что значит быть моральным?	1	Обобщить знания учащихся о морали и нравственности	Урок-исследование	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок. Уметь строить монологическое высказывание. Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Мотивация учебной деятельности на основе имеющихся знаний.	Ответ на уроке. Пересказ	3
16	Творческие	1	Уметь выступать	Обо	Осознанно и	Уметь обосновывать	Ориентация	Презент	

	работы учащихся.		перед аудиторией, правильно презентовать работу	бще ние и сист емат изац ия знан ий	произвольно строить сообщения творческого и исследовательского характера в устной форме. Осуществлять смысловое чтение.	и доказывать своё мнение. Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи. Уметь выделять и формулировать то, что уже усвоено и что нужно усвоить.	учащихся на моральные нормы (нормы этикета) и их выполнение.	ация, доклад	
17	Подведение итогов	1	Уметь делать выводы, подводить итог	Обо бще ние и сист емат изац ия знан ий	Обработка информации – поиск условных обозначений и их соотнесение. Установление причинно-следственных связей.	Уметь обосновывать и доказывать своё мнение. Уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи. Уметь делать выводы, подводить итог применять установленные правила в планировании способа решения.	Формировать самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.	Тест	
<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12 ч)</b>									
18	Род и семья – исток	1	Познакомиться с семьей как частицей	Ком бин	Извлечение необходимой	Уметь вести диалог в соответствии с	Формировать гражданскую	Реферат	

	нравственных отношений в истории человечества.		рода	ированный урок	информации при работе с картой.	грамматическими нормами родного языка; слушать собеседника. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	идентичность в форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, семью.		
19	Нравственный поступок	1	Обобщить и углубить знания учащихся о русских богатырях, рассказать о нравственном идеале на примере богатырского образ	Комбинированный урок	Формулирование познавательной цели, поиск и выделение нужной информации, анализ с целью выявления признаков, синтез, как выявление целого из частей, выбор оснований для сравнения, классификация объектов, установление причинно-следственных связей	Инициативное сотрудничество в поиске и обмене информацией, оценка действий одноклассников; целеполагание, планирование работы, контроль за выполнением порученного задания, коррекция работы, оценка, способность мобилизации сил и энергии, воспитание любви к своей Родине, своему	Мотивация учения, нравственно-эстетическое оценивание (оценивание усвоения содержания данного урока, исходя из социальных и личностных ценностей), обогащение духовного мира личности, воспитание патриотизма путём приобщения к нравственным ценностям истории,	Ответ на уроке. Пересказ	3

						народу и интереса к выдвигаемым проблемам.	литературы и культуры, показать важность развития в себе благородных черт характера: жертвенность, забота о слабых, уступчивость, опрятность, благородство.		
20	Золотое правило нравственности .	1	Оценить поступки главных героев с т. з. золотого правила нравственности.	Уро к с испо льзо вани ем учеб ного кин офи льма	Уметь выделять существенную информацию из различных источников.	В сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий. Выразить свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и		Домашн яя работа. Ответ на уроке. Переска з	



						способствовать развитию коллективного творчества.			
21	Стыд, вина и извинение.	1	Уметь извиняться, знать понятия «стыд» и «вина»	Урок-диалог	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; -находить в тексте незнакомые слова, определять их значения разными способами; -уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы	Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания.	Развитие эстетических чувств – стыда, вины, совести как регулятора морального поведения.	Ответ на уроке. Пересказ	3
22	Честь и достоинство.	1	Познакомиться с понятиями «честь» и «достоинство»	Урок-практикум	Сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям;	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать	Положительно относиться к школе, проявлять желание учиться, интерес к способам решения	Домашняя работа. Ответ на уроке.	

					осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	практическую задачу в познавательную. Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	новой задачи, чтению, ведению диалога с автором. Развивать эстетические чувства –стыда, вины, совести как регулятора морального поведения.	Переска з	
23	Совесь.	1	Воспитывать в себе ответственность к своим поступкам, толерантное отношение к другим мнениям.	Урок диалог	Сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям; осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную. Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Ответственность к своим поступкам, толерантное отношение к другим мнениям. Положительно относиться к школе, проявлять желание учиться, интерес к способам решения новой задачи, чтению, ведению диалога с автором. Развивать эстетические чувства –стыда, вины, совести как	Домашняя работа. Ответ на уроке. Переска з	

							регулятора морального поведения.		
24	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	1	Обобщить и углубить знания учащихся о русских богатырях, рассказать о нравственном идеале на примере богатырского образа	Урок-путешествие	Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы. Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы. Определять тему и главную мысль текста; находить в тексте незнакомые слова, определять их значения разными способами.	Уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства. Оформлять свою мысль в устной речи; обосновывать высказанное суждение; старается договариваться, уступать, находить общее решение при работе в паре и группе.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Ответ на уроке. Пересказ	3
25	Джентльмен и леди.	1	Знать как появились в нашей жизни эти понятия, какими качествами должен обладать истинный джентльмен, что значит быть	Урок диалог	Уметь следовать правилам и инструкциям при проведении опытов и наблюдений, делать выводы на основе полученных	Уметь договариваться, находить общее решение. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения	Формирование стремления выполнять значимую деятельность, быть полезным группе одноклассников.	Ответ на уроке. Пересказ	3

			настоящей леди, познакомиться с понятием «благородство»		результатов. Устанавливать причинно- следственные связи.	задания. Учиться работать по предложенному учителем плану. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.			
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	Знать героев своего Отечества	Изу чени я нов ых знан ий	Поиск и выделение необходимой информации – перечитывание текста с разными задачами: поиск и оценка нужных частей текста Работа с маркированными в тексте строчками Работа с дидактическими иллюстрациями Умение работать с двумя источниками информации (учебник, тетрадь).	Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Инициативное сотрудничество: чтение по цепочке, работа в группах.	Смыслообразование и нравственно- этическая ориентация: подведение к мысли, что именно поэты и художники открывают нам привычные вещи с новой стороны, потому что они смотрят на мир с любовью и удивлением, изменяют его силой своего воображения.	Ответ на уроке. Переска з	

27	Этикет.	1	Осмыслить через частично-поисковый метод места этикета в духовно-нравственном развитии человека	Урок игра	Сравнивать и группировать предметы, их образы по заданным основаниям; осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Уметь работать по предложенному плану, используя необходимые средства. Сопоставлять свою работу с образцом, оценивать её по критериям, выработанным в классе. Обосновывать высказанное суждение.	Стараться сдерживать себя. Высказывать просьбы, предложения, несогласие в социально приемлемой форме; проявлять интерес к чтению, ведению диалога с автором текста.	Ответ на уроке. Пересказ	3
28	Праздники.	1	Осознать значимость семейных праздников	Урок проект	Уметь выделять существенную информацию из различных источников.	В сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе всего урока; понимать цель выполняемых действий. Выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью, участвовать в коллективном		Ответ на уроке. Пересказ	3

						обсуждении проблемы; воспитывать чувство коллективной ответственности и способствовать развитию коллективного творчества.			
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	Сформировать понятия жизни как высшей нравственной ценности.	Урок диалог	Умение следовать правилам и инструкциям при проведении опытов и наблюдений, делать выводы на основе полученных результатов. Устанавливать причинно-следственные связи.	Уметь договариваться, находить общее решение. Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания. Учиться работать по предложенному учителем плану. Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.	Формирование стремления выполнять значимую деятельность, быть полезным группе одноклассников.	Ответ на уроке. Пересказ	3
<b>Духовные традиции многонационального народа (5 ч)</b>									
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Знать название государства, его столицы, названия	Изучение	Извлечение необходимой информации при	Уметь вести диалог в соответствии с грамматическими	Формирование гражданской идентичности в	Ответ на уроке. Пересказ	

	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		крупных государств соседей. Уметь описывать достопримечательности России.	новых знаний	работе с картой.	нормами родного языка; слушать собеседника. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.	форме осознания себя как гражданина России; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю.	3	
31	Подготовка творческих проектов.	1	Уметь создавать проекты	Обобщение и систематизация новых знаний	Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя источниками информации.	Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей. Самоконтроль. Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же текста. Задавать вопросы для организации собственной	Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Ответ на уроке. Пересказ	3

						деятельности.			
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами	1	Уметь выступать перед аудиторией, правильно презентовать работу по следующим темам «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д	Урок проект	Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя источниками информации.	Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей. Самоконтроль. Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же текста. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.	Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Презентация, доклад	
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1	Уметь выступать перед аудиторией, правильно презентовать работу по следующим темам: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям»,	Урок презентация	Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными	Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных	Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной	презентация	



			«Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		закономерностями. Работа с двумя источниками информации.	трудностей. Самоконтроль. Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же текста. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.	деятельности		
34	Презентация творческих проектов	1	Уметь выступать перед аудиторией, правильно презентовать работу на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	Обобщение и систематизация знаний	Анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков. Применять правила, пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Работа с двумя источниками информации.	Контроль и самоконтроль процесса и результата учебной деятельности. Концентрация воли для преодоления интеллектуальных трудностей. Самоконтроль. Коммуникация как взаимодействие: понимание разных оснований для оценки одного и того же текста. Задавать	Мотивация учебной деятельности при выполнении заданий на основе имеющихся знаний. Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	презентация	

						вопросы для организации собственной деятельности.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--