

Департамент образования
Администрации города Новый Уренгой
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 16.04.2020 №10

Утвержден приказом
МБОУ «СШ №9»
от 17.04.2020 №88

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СШ №9»
за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №9». Юридический адрес: 629325, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, район Лимбяха, микрорайон Надежда. Фактический адрес: 629325, город Новый Уренгой, район Лимбяха, микрорайон Надежда. Учредитель: Департамент образования Администрации города Новый Уренгой. Телефон/факс: +7(3494) 976-368. E-mail учреждения: Shkola9@nur.yanao.ru Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.limb-school9.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 89 ЛО1 № 0001068 регистрационный № 2481, дата выдачи 05 октября 2015 г., срок действия бессрочно, выдан департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 89А02 № 0000078, регистрационный № 842, выдан 13 октября 2015 г., срок действия до 26 января 2027 г.

МБОУ «СШ №9» осуществляет свою деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СШ №9» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет школы, Общее собрание работников образовательной организации. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органы управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации, обеспечение оперативного управления в соответствии с Уставом организации
Педагогический совет	- принимает план работы на учебный год; - обсуждает и принимает основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы, принимает решение о внесении изменений в образовательные программы; - согласовывает список учебников, используемых Образовательной организацией в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, об условном переводе в следующий класс; - принимает решение о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся обучающихся; - принимает решение о применении безотметочных и иных систем контроля успеваемости обучающихся; - принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принимает решение о предоставлении отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами. - принимает решение об отчислении обучающегося из Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством. - принимает локальные нормативные акты Образовательной организации по основным вопросам организации образовательного процесса; - заслушивает информацию и отчеты членов Педагогического совета; - рассматривает итоги учебной работы Образовательной организации, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - иные вопросы деятельности Образовательной организации, отнесенные действующим законодательством к компетенции Педагогического совета.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Образовательной организации; - участвует в разработке и принятии Программы развития Образовательной организации; - участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся; - принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Образовательной организации; - вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся; - принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - согласовывает профили обучения (по представлению директора, после одобрения Педагогическим советом); - осуществляет контроль за качеством питания, медицинского обслуживания обучающихся в Образовательной организации; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Образовательной организации; - рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических, административных и иных работников Образовательной организации, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации, определение направления и порядка их расходования; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; - принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде (формы) для обучающихся Образовательной организации; - содействует совершенствованию материально-технической базы Образовательной организации, благоустройству ее помещений и территории; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года; - участвует в работе комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов и работников Образовательной организации; - иные вопросы деятельности Образовательной организации, отнесенные законодательством Российской Федерации к компетенции Управляющего совета.
Общее собрание работников образовательной организации	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Школы и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещание при директоре (3-4 раза в месяц), совещание при заместителе директора по УВР (не реже 1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи информационно-коммуникационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, образовательными программами образовательного учреждения.

В управлении образовательной организацией используются современные информационно-коммуникативные технологии: АИС «Сетевой город. Образование», благодаря которой производится зачисление в школу, оперативное информирование всех участников образовательного процесса по вопросам учебно-воспитательного процесса, контроль успеваемости, посещаемости обучающихся, формирование отчетов, портфолио участников образовательного процесса и др. Также функциям администрирования способствует сайт школы <http://www.limb-school9.ru>, посредством которого происходит информирование всех участников образовательного процесса о происходящих в школе мероприятиях, размещение основных документов, касающихся функционирования школы.

Вывод: управление в образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Образовательная деятельность

3.1. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов на основе следующих основных образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования (приказ от 31.08.2019 №249, протокол педагогического совета от 31.08.2019 №1).

Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 31.08.2016 №176, протокол педагогического совета от 31.08.2016 №1).

Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ от 05.06.2019 №219, протокол педагогического совета от 29.05.2019 №12).

3.2. Количество учащихся

На конец отчетного периода в школе обучалось 383 учащихся:

Классы	Количество классов		Число обучающихся
Начальное общее образование			
1 класс	2		37
2 класс	2		50
3 класс	2		35
4 класс	2		48
Итого 1-4 классы	8		170
Основное общее образование			
5 класс	2		44
6 класс	2		41
7 класс	2		32
8 класс	2		36
9 класс	2		34
Итого 5-9 классы	10		187
Среднее общее образование			
10 класс	1		17
11 класс	1		9
Итого 10-11 классы	2		26
Всего 1-11 классы	20		383

3.3. Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя: 1- 6 классы, шестидневная учебная неделя: 7-11 классы. Сменность занятий: 1-11 классы обучаются в одну смену. Начало занятий: 08.30 часов, окончание занятий: 14.10 часов.

Продолжительность учебного занятия: в 1-х классах 35 минут, с января по май 40 минут, во 2-11 классах 45 минут. Вторая половина дня: индивидуальные консультации, факультативы, внеурочная деятельность.

Режим работы: с 08.00 часов до 20.00 часов.

Учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной нагрузки, установленных п.10.5 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с последующими изменениями.

Учебный процесс осуществлялся на основании расписания уроков, составленного в соответствии с требованиями, определенными в пп.10.7, 10.8 СанПиН 2.4.2.2821-10, к продолжительности урока - в п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10, к продолжительности перемен - в п. 10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на основании утвержденных расписаний: не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

3.4. Учебный план, формы и профили обучения

100% учащихся получили образование в очной форме. В отчетном периоде 1 обучающийся получал обучение на индивидуально дому по медицинским основаниям.

Формы освоения общеобразовательных программ:

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования				
	очная	очно-заочная	заочная	семейное образование	самообразование
1-4	170	-	-	-	-
5-9	187	-	-	-	-
10-11	26	-	-	-	-
Всего:	383	-	-	-	-

Учебные планы составлены в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план и план внеурочной деятельности учащихся является частью основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования.

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

Учебный план для общеобразовательных 9 классов составлен с учетом шестидневной учебной недели (ФК ГОС БУП 2004 г.). Учебный план для 10-11 класса представлен социально-гуманитарным профилем обучения при шестидневной учебной неделе (ФК ГОС БУП 2004 г.).

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах по средствам выделения субвенций из местного бюджета предусмотрено 5 часов в каждом классе (итого 40 часов). Для индивидуального учета образовательных результатов, учащихся используется технология портфолио. В образовательном процессе при реализации федеральных государственных образовательных стандартов используются проектный, информационно – коммуникативный, исследовательские методы обучения.

Индивидуальные интересы и потребности учащихся осуществляются через внеурочную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Учебный план для 5-8 классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям, в форме контрольных работ, выведения среднеарифметической оценки на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для индивидуального учета образовательных результатов учащихся используется технология портфолио.

Учебные планы включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В рамках данной части отводится на изучение в 5,6 классе предмета «Физическая культура» -1 час, в 6,7 классах область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Культура народов Ямала» - 1 час, в 8 классе представлена предметом «География ЯНАО» - 1 час в неделю, в 7 классах - предмета «Технология» - 1 час в неделю.

С целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности и реализации других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности выделены часы на индивидуально-групповые занятия с обучающимися (в 7 классе- 2 часа в неделю).

Для развития навыков графического и технического черчения, учёта запросов родителей и учащихся, подготовки учащихся к обучению в технических вузах в учебном плане 8 класса выделен 1 час для факультативного курса «Черчение и графика». Для формирования основ финансовой грамотности у обучающихся в 8 классе в учебном плане выделен 1 час факультативного курса «Основы финансовой грамотности».

В 9 классе учебный план обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственного образовательного стандарта. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

В 9 классах 2 часа школьного компонента использованы для организации предпрофильного обучения. Программы предметно-ориентированных курсов способствуют расширению и углублению знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Программы межпредметных (ориентационных) курсов предлагают выход за рамки традиционных учебных предметов.

Элективные курсы по выбору направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний. Программа элективного курса утверждается и принимается в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Аттестация знаний проводится в форме «зачет», «незачет» по итогам обучения. На элективных курсах предусматривается деление классов на группы при наполняемости группы 25 человек. Перечень элективных курсов определяется в соответствии с запросом учащихся и родителей.

Для работы с одаренными учащимися, формирования навыков исследовательской деятельности в 9 классе выделено 2 часа за счет школьного компонента на индивидуально-групповые занятия.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. Промежуточная аттестация по итогам 10 класса проводится по результатам годовых отметок и результатов диагностирования успешности по итогам 10 класса по профильным предметам.

Учебный план 10,11 классов представлен социально – гуманитарным профилем обучения. Профильное обучение - это средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Принцип построения федерального базисного учебного плана для 10,11-х классов основан

на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выбор социально – гуманитарного профиля обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым, методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи государственной итоговой аттестации.

В учебном плане 10,11 классов предусмотрено 6 часов на элективные учебные предметы: «Решение текстовых задач», «Методы решения физических задач», «Лингвостилистический анализ художественного текста», «Информатика в современном мире».

Вывод: учебный план соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Образовательные программы выполнены в полном объеме.

3.5. Мероприятия воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ «СШ № 9» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, программой развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся среднего общего образования.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; социальное; спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Работу ученического самоуправления по направлениям деятельности возглавляет Совет обучающихся.

Главная цель воспитательной работы учреждения - создание благоприятной, комфортной воспитательно-образовательной среды, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактике асоциального поведения.

Традиционные школьные праздники тесно сопряжены с учебным процессом и представляют собой годовой цикл дел (событийных, творческих и познавательных), которые являются значимыми и эмоционально-ценностными для большинства коллектива учащихся, родителей и педагогов.

Традиционные школьные мероприятия по направлениям:

№	Основные направления развития личности	Наименование традиционных мероприятий
1	гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; - мероприятия, посвященные проблеме терроризма «Терроризм не имеет границ»; - акция «Чистый город»; - месячник Гражданской обороны; - месячник военно – патриотического воспитания и спортивно – массовой работы; - мероприятия (торжественная линейка, конкурс чтецов «Колокола памяти», акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», вахта памяти, уроки мужества, митинг и др.) посвященные Дню Победы; - мероприятия в рамках регионального сетевого проекта «ЮнАрктика»; - школьный проект «Памятные даты военной истории

		<p>России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-полевые сборы юношей и т.д.
2	духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»; - участие в городском конкурсе declamation «Северный ветер»; - День учителя - День самоуправления; - Мероприятия к Дню матери; - городская акция «Покорми птиц»; - акция «Посади свое дерево»; - киноакция «Вера, Надежда, Любовь в российских семьях»; - участие в мероприятиях, посвященных Дню города Новый Уренгой; - региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»; - районный многожанровый смотр - конкурс «Славим Отечество»; - благотворительная ярмарка «Ярмарка чудес» и т.д.
3	социальное	<ul style="list-style-type: none"> - участие в городских соревнованиях «Юный пожарный», «Безопасное колесо»; - акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Дети Уренгоя - тундровикам»; - выборы в лидеры отряда ученического самоуправления; - выборы в городской молодежный парламент ПАРУС; - участие во Всемирном проекте «Час Земли» по экономии электроэнергии, городском проекте «Голубая лента»; - городской конкурс юных журналистов «На острие пера». - городской конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Знатоки дорожных наук»; Работа лидеров ученического самоуправления в городском союзе юных новоуренгойцев и т.д.
4	спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные мероприятия в рамках акции «Чистый город»; - городской туристический слет в зачет Спартакиады школьников «Мы за здоровый образ жизни»; - всероссийский урок ГТО; - городские соревнования по мини-футболу; - легкая атлетика в зачет спартакиады школьников «Мы за здоровый образ жизни»; - спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»; - классные часы «Правильное питание залог крепкого здоровья»; - участие в городских соревнованиях по мини-футболу; - ВФСК ГТО сдача нормативов; - Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИД»; - «Зона риска» беседы, просмотр презентаций и видеороликов с последующим обсуждением, дискуссии; - городская интерактивная игра «Безопасные каникулы»; - районные соревнования «Новогодний турнир по волейболу»; - Всероссийские соревнования по «Лыжным гонкам» на призы газеты «Пионерская правда»; - спартакиада по баскетболу, в зачет XXXIV Спартакиады среди 5 – 11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Новый Уренгой «Мы за

		<p>здоровый образ жизни» (7,9-11 классы, юноши);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГТО в рамках проекта «ЮнАрктика»; - Президентские состязания «Веселые старты» (1-4 классы); - городские соревнования по волейболу в зачет XXXIV Спартакиады среди 5-11 классов; - «Веселые старты на воде»; - спортивно – массовое мероприятие, посвященное празднованию Дня народов Севера; - спортивное соревнование «Лыжный забег»; - комплексная эстафета в рамках акции «СТОП СПИД»; - «На зарядку становись!» (ежедневно); -внеурочная деятельность (плавание, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, гимнастика, подготовка к ВФСК ГТО) и т.д.
5	общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> -школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; - «Городской Фестиваль науки»; - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Тропой открытый им. В.И. Вернадского»; - межрегиональная олимпиада по краеведению и родным языкам; - городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»; - городская интеллектуальная игра «Математический турнир»; - городской конкурс по физике «Физбой»; - школьный, городской конкурс «Ученик года»; - мероприятия в рамках школьного научного клуба «Знатоки»; - конференции проектных работ обучающихся; - внеурочная деятельность: «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Учусь создавать проект», «Робототехника», «Занимательный синтаксис», «Словесники», «От клетки до человека» и т.д.
6	общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - экологическая игра «По страницам Красной Книги»; - «Посвящение в первоклассники»; - «Посвящение в пятиклассники»; - «Посвящение в старшекласники»; - «Вечер встречи выпускников»; - «Прощание с начальной школой»; - «Последний звонок»; - смотр-конкурс «Лучший класс года»; - библиотечные уроки; - экскурсии в музеи, на предприятия города; - акция «Прощание со школой»;

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

№	Социальный партнер	Проекты и мероприятия
Учреждения дополнительного образования		
1	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Участие в городских акциях, конкурсах, смотрах: конкурс – выставка творческих проектов «Лего – фантазия», акция «Дети Уренгоя – Тундровикам», смотр – конкурс «Радуга», проект «ЭкоНур», конкурс творческих работ «Я поведу тебя в музей», конкурс детских творческих работ «Новогодние чудеса» и др.

2	МБУ ДОД «Детская экологическая станция»	Участие в городских экологических акциях, конкурсах; «Лесные робинзоны», «Чистый школьный двор», «Я – уренгоец, я – житель ЯНАО», городской экологический марафон «День Земли», конкурсы исследовательских и проектных работ и др.
3	МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»	Договор о сотрудничестве. Участие лидеров ученического самоуправления в СЮН, проведение ежегодного Форума лидеров самоуправления. Участие в городских конкурсах по краеведению, в спортивных состязаниях. Участие в конкурсах, акциях: «Посылка солдату», «Планета дружбы», «Как прекрасен этот мир», «100 добрых дел для нас не предел» и др.
Учреждения культуры		
4	МАУК Центр культуры и досуга «Магистраль»	Реализация плана совместных мероприятий согласно договору о сотрудничестве (акции, праздничные мероприятия, конкурсы, фестивали, тренинги, совместные проекты, мастер – классы. др.)
5	МБУ ДО Детская школа искусств № 3	Реализация плана совместных мероприятий согласно договору о сотрудничестве (организация и проведение совместных концертных мероприятий для обучающихся, родителей, педагогов)
6	МБУК Центральная библиотечная система (филиал № 5)	Реализация плана совместных мероприятий согласно договору о сотрудничестве (библиотечные уроки, литературные часы, выставки книг, литературные викторины и др.)
Учреждения физической культуры и спорта		
7	Управление физической культуры, спорта и туризма Администрации города Новый Уренгой	Участие в городском смотре – конкурса «За здоровый образ жизни» среди общеобразовательных школ на лучшую организацию спортивно – массовой, физкультурно – оздоровительной работы; участие в городской Спартакиаде среди начальной школы муниципального образования г. Новый Уренгой «Дети Ямала за здоровый образ жизни»; участие в городской Спартакиаде школьников муниципального образования г. Новый Уренгой «За здоровый образ жизни»; участие в спортивной эстафете «Семейные старты» и др.
8	МБУ СШ «Сибирские медведи»	Реализация плана совместных мероприятий согласно договору о сотрудничестве (спортивная игра «Молодецкие забавы», спортивные состязания «А, ну – ка, парни!», массовый лыжный забег, новогодний турнир по волейболу и др.)
9	ДЮСШ «Ямбург»	Участие в соревнованиях по различным видам спорта.
10	МОУ ДО Клуб физической подготовки «Олимп»	Организация и проведение спортивных соревнований среди обучающихся старших классов по стрельбе.
11	СК «Звездный»	Участие в городских спортивно – оздоровительных, гражданско – патриотических, социальных мероприятиях.
Учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
12	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новый Уренгой	Совместное сопровождение обучающихся группы риска и семей, находящихся в социально опасной ситуации (организация учета, сбор данных, собеседования, заслушивание на заседании КДН и ЗП, разработка и реализация индивидуального патронажа ребенка и его родителей).

13	Управление по труду и социальной защиты населения Администрации города Новый Уренгой	Совместное сопровождение обучающихся и семей льготных категорий, обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (осуществление социальной помощи и поддержки). Организация трудоустройства несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной ситуации.
14	Управление отдела опеки и попечительства Департамента образования города Новый Уренгой	Совместное сопровождение сирот и обучающихся, находящихся под опекой: оказание консультативной, социальной и психологической помощи и поддержки.
15	ГКУ Социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Садко»	Создание условий для социальной реабилитации нуждающимся несовершеннолетним, находящихся в трудной жизненной ситуации.
16	ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	Организация и проведение плановых медицинских осмотров обучающихся. Профилактическое просвещение обучающихся, их родителей, педагогов школы (медицинский психолог по вопросам ВИЧ-инфекции, нарколог, гинеколог).
17	Центр занятости населения города Новый Уренгой	Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся и их родителей по вопросам трудоустройства, востребованности профессий на современном рынке труда. Договор о сотрудничестве.
18	УМВД России по городу Новому Уренгою	Правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Профорientационные мероприятия для обучающихся с приглашением представителей различных структур и подразделений. Организация и проведение совместных профилактических акций «Правовая пропаганда» и др.
19	ОДН ОУУП и ПДН ОМВД по городу Новый Уренгой	Совместное сопровождение обучающихся, склонных к правонарушениям и семей, находящихся в социально опасной ситуации (организация учета, сбор данных, собеседования с детьми, их родителями, осуществление индивидуальной профилактической работы). Просветительская деятельность (тематические беседы для обучающихся, групповые и индивидуальные правовые консультации для педагогов, информирование о статистических данных по правонарушениям с участием несовершеннолетних). Работа школьного профилактического совета. Организация совместных рейдов по району.
20	Управление общественной безопасности Администрации города Новый Уренгой	Телефон экстренного реагирования, по которому необходимо сообщать о назревающих (возможных) конфликтах экстремистской направленности.
21	Антинаркотическая комиссия в муниципальном образовании город Новый Уренгой	Организация профилактической работы с родителями и педагогическим коллективом.

22	ГБУЗ ЯНАО НПНД	Профилактическая работа с обучающимися, родителями и педагогическим коллективом.
23	Прокуратура города Новый Уренгой	Профилактическая работа с обучающимися и родителями.
24	Транспортная прокуратура города Новый Уренгой	Профилактическая работа с обучающимися.
25	«Центр по противодействию экстремизму» УМВД России по ЯНАО	Организация профилактической работы с обучающимися и педагогическим коллективом.
26	ФГКУ «3 ОФПС по ЯНАО»	Экскурсии, профилактические и профориентационные беседы.
27	Городской центр «Профориентатор»	Диагностика профессиональных предпочтений
Общественные и образовательные организации		
28	ОПП ММЦ МАУ ДО «Межшкольный учебный комбинат «Эврика»	Сотрудничество по вопросам СПС.
29	Городская детская общественная организация «Союз юных новоуренгойцев»	Участие в сборах активистов ученического самоуправления; участие в акции «Письмо солдату», «Знамя Победы», «Солдатский платок» и др.
30	МБДОУ «Детский сад «Белоснежка»	Реализация плана совместных мероприятий согласно договору о сотрудничестве (педагогический совет по адаптации 1 классов, экскурсии будущих первоклассников, встречи родителей и будущих первоклассников, фестиваль проектных работ «Я – сам»)
Другие организации		
31	ОГИБДД УВД по городу Новый Уренгой	Тематические беседы для обучающихся по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, совместная индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и др.
32	Уральский государственный медицинский университет (Медицинский предуниверсарий)	Дистанционное обучение по подготовке к поступлению в высшую образовательную организацию.
33	Филиал «Уренгойская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация»	Договор о сотрудничестве. Реализация плана совместных мероприятий.

Внеурочная деятельность позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в формах, отличных от урочной. Сложившаяся система внеурочной деятельности обеспечила в школе расширение образовательного пространства для всех школьников в соответствии с их возрастными особенностями и интересами.

Обучающиеся МБОУ «СШ 9» имеют возможность посещать кружки и секции на базе школы,

в учреждениях системы дополнительного образования, по программам в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. В целом внеурочной деятельностью охвачены 97 % обучающихся.

Для организации занятости обучающихся школы в системе дополнительного образования организовано взаимодействие с учреждением дополнительного образования г. Новый Уренгой МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба» на основе договора о сотрудничестве.

Учреждение дополнительного образования детей	Объединение дополнительного образования детей	Кол-во детей
МБУ ДО «ДТТЮ «Дружба»	«Пешеходный туризм»	25
	«Лыжный туризм»	15
	«Хоббиты»	18
Итого		58

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах работали объединения по 5 направлениям:

Направление	Программа внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»
	«Веселый английский»
	«Веселый немецкий язык»
	«Умники и умницы»
	«Занимательная математика»
Спортивно - оздоровительное	«Плавание»
	«Мини – футбол»
	«Легкая атлетика»
	«Гимнастика с элементами акробатики»
	«Шашки»
Общекультурное	Театральная студия «Маска»
	«Умелые ручки»
	«Акварелька»
	«Озорные нотки»
Духовно - нравственное	«Моя малая Родина»
	«ОРКСЭ»
Социальное	«Учусь создавать проект»

В рамках внеурочной деятельности в 5-8 классах работали объединения по 4 направлениям:

Направление	Программа внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное	«Плавание»
	«Мини – футбол»
	«Волейбол»
	«Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО»
	«Шахматы»
	«Турист»
Социальное	«Юный пожарный»
	«Юный инспектор дорожного движения»
	«Я – волонтер»
	«Лидер»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»
	«Первый клик»
	«Физика вокруг нас»
	«Скорочтение»
	«Решение задач: просто, сложно, интересно»
	«Развитие интеллектуальных умений»
	«Смысловое чтение»
	«Занимательная грамматика»
	«Английский – окно в мир»
«Занимательная биология»	

Общекультурное	Театральная студия «Маска»
	«Акварелька»
	«Вокально – инструментальный ансамбль»
	«Хор»

Педагоги и обучающиеся активно участвуют в конкурсах различных уровней. Активность участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, турнирах не снижается. В 2018/2019 учебном году больше всего участников спортивных и творческих мероприятий городского уровня.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Статистика показателей за 2016-2019 г.

№	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе	348	381	383
	количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	уровень начального общего образования	0	0	0
	уровень основного общего образования	0	0	0
	уровень среднего общего образования	0	0	0
2	Не получили аттестат:	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	6	5
	в основной школе	0	3	5
	в средней школе	0	3	0

Сравнительный анализ успеваемости выпускных классов за три года:

учебный год/класс	Успеваемость %			Качество %		
	4 класс	9 класс	11 класс	4 класс	9 класс	11 класс
2016-2017	100	100	100	63,5	39	60
2017-2018	100	100	100	60,5	50	44,4
2018-2019	100	100	100	56,5	56	44,4

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости по образовательной организации за три года:

	общая успеваемость	качественная успеваемость
2016-2017	100%	54,5%
2017-2018	100%	63%
2018-2019	100%	53,5%

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных учебным планом и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходила в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Начальное общее образование:

Предметы	2 класс		3 класс		4 класс	
	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость

Русский язык	100	62	100	65	100	67
Литературное чтение	100	90	100	89	100	79
Иностранный язык	100	90	100	81	100	63
Математика	100	79	100	70	100	64
Окружающий мир	100	83	100	78	100	69
Технология	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	96	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	98

Основное общее образование

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	общая успев.	качест. успев.	общая успев.	качест. успев.	общая успев.	качест. успев.	общая успев.	качест. успев.	общая успев.	качест. успев.
Математика	100	73	100	73	100	-	100	-	100	-
Алгебра и начала анализа	100	-	100	-	100	56	100	64	100	60
Геометрия	100	-	100	-	100	59	100	56	100	53
Русский язык	100	77	100	73	100	56	100	67	100	68
Литература	100	100	100	93	100	75	100	89	100	79
История	100	82	100	51	100	59	100	53	100	71
Обществознание	100	77	100	76	100	63	100	61	100	74
Биология	100	91	100	78	100	75	100	89	100	82
География	100	100	100	98	100	84	100	92	100	82
Химия	100	-	100	-	100	-	100	86	100	62
Иностранный язык	100	64	100	63	100	63	100	69	100	74
Физика	-	-	-	-	100	66	100	81	100	68
ОБЖ	-	-	-	-	100	75	100	94	100	100
Информатика	-	-	-	-	100	91	100	94	100	74
Технология	100	100	100	93	100	94	100	100	-	-

Среднее общее образование

Предметы	10 класс		11 класс	
	общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость
Русский язык	100	82	100	78
Литература	100	88	100	78
Иностранный язык	100	88	100	67
Математика	100	71	100	78
История	100	82	100	67
Физика	100	77	100	56
Химия	100	88	100	88
Обществознание	100	53	100	89
География	100	94	100	89
Астрономия	100	82	100	67
Экономика	100	88	100	89
Право	100	77	100	89
Физкультура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	89

Выводы: результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах свидетельствуют о том, что 100% обучающихся освоили учебные программы в соответствии с требованиями стандарта соответствующего уровня образования.

4.3. Результаты внешней независимой оценки качества образования

В апреле 2019 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
ЯНАО	3.5	27.5	49.6	19.3
город Новый Уренгой	2.1	23.6	50.1	24.2
МБОУ «СШ №9»	2.2	20	51.1	26.7
Качество – 77,7% Успеваемость – 97,7%				
Математика	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
ЯНАО	1.6	19.6	46.3	32.5
Город Новый Уренгой	0.91	17.1	42.5	39.4
МБОУ СШ №9	0	11.4	47.7	40.9
Качество -61,9% Успеваемость - 100%				
Окружающий мир	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
ЯНАО	0.35	18.4	58.1	23.2
Город Новый Уренгой	0.28	18.8	52.8	28.2
МБОУ «СШ №9»	0	18.2	56.8	25
Качество -81,1% Успеваемость - 100%				

Выводы: учащиеся 4 классов в целом успешно справились с предложенной работой и показали, высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий и овладение метапредметными понятиями. С учащимися, которые слабо справились с работой необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению, разработать индивидуальную образовательную траекторию, направленную на преодоление пробелов и трудностей в овладении предметными и метапредметными результатами.

В апреле-мае 2019 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов по математике, русскому языку, истории, биологии; для обучающихся 6 классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии; для обучающихся 11 классов по физике, химии, биологии, истории, географии, иностранному языку. Результаты представлены в таблице:

Класс	предмет	% качества			% успеваемости		
		ЯНАО	г. Новый Уренгой	МБОУ «СШ №9»	ЯНАО	г. Новый Уренгой	МБОУ «СШ №9»
5	Русский язык	50,3	53,3	74,3	87,7	95,2	97,1
5	Математика	48,6	57,7	88,8	86	92,5	100
5	История	53	68	65,1	95	98	97,6
5	Биология	56,8	69	83,3	98	97,5	100
6	Русский язык	46	54,4	90	86,2	90,2	97,2
6	Математика	46,6	56,4	74,2	91	96	100
6	История	54	66	40	93	97	85
6	Обществознание	58	67	61	95	98	97
6	Биология	59	75,9	70,6	94	98	97
6	География	55,7	67,7	56,7	97	98	100
7	Английский	32	42,9	24,1	75	86	68,9
7	Биология	53	64,1	53,8	94	98	92
7	Физика	39,6	50,2	52	90	96	96,2
7	География	34	42,7	63,6	92	97	100
7	История	53,1	63	58,6	97	91	93
7	Математика	49	54,5	47	93	97	94
7	Обществознание	38,5	50,6	31	87	98	90
7	Русский язык	36,2	43	58,3	83	98	87,5
11	Английский язык	83	83	87,5	99	99,8	100

11	История	72,8	81,5	87,5	98,2	99,7	100
11	Биология	73,2	76,2	87,5	98,7	99,7	100
11	Физика	52	58,4	44,4	97	99,2	100

Выводы: 100% успеваемость показали обучающиеся 5 классов по математике, биологии, 6 классов по математике, географии, 7 классов по географии, 11 классов - по всем предметам.

Качественную успеваемость выше среднеокружных значений показали обучающиеся 5 классов по русскому языку и истории, математике, биологии; 6 классов по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии; 7 классов по биологии, физике, истории и географии; 11 классов по английскому языку, биологии, истории.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу за предыдущий период:

Предмет, класс	Понизили (отм.<отм.по журналу), %	Подтвердили (отм.=отм.по журналу), %	Повысили (отм.>отм. по журналу), %
Математика, 5	0	10	8
Биология, 5	4	36	2
История, 5	11	23	9
Русский язык, 5	4	28	3
Биология, 6	3	29	2
История, 6	13	22	5
Обществознание, 6	8	18	7
География, 6	23	14	0
Математика, 6	6	26	4
Русский язык, 6	2	23	12
Английский, 7	25	4	0
Физика, 7	7	20	0
География, 7	7	15	0
История, 7	9	14	6
Математика, 7	4	26	2
Обществознание, 7	15	14	0
Русский язык, 7	6	18	0
Биология, 11	2	6	0
Физика, 11	0	9	0
История, 11	2	2	4
Английский язык, 11	0	7	1

С учетом полученных результатов даны следующие рекомендации:

1. Необходимо на уроках уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений; проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты); научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся и повышению мотивации школьников к изучению предметов.

3. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

4. Внести корректировку в планы методической работы школы на 2019-2020 учебный год с учетом результатов внешней оценки учебных достижений обучающихся 5, 6, 7, 11 классов, а также в план внутришкольного контроля.

С 01 по 09 октября 2019 года в МБОУ «СШ №9» прошло региональное исследование по оценке готовности пятиклассников к обучению в основной школе в соответствии с ФГОС. В рамках исследования проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности (смысловому чтению). Результаты исследования представлены в таблице:

Тема исследования	Дата проведения	Успешность выполнения работы (% от максимального балла)			
			математика	русский язык	читательская грамотность
Мониторинг готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной	01-09.10.2018	МБОУ «СШ №9»	60	58	59
		г. Новый Уренгой	54	59	57

Успешность выполнения работы по русскому языку и читательской грамотности находится в пределах статистического интервала освоения учебного материала - 58% - 69%. Эти данные говорят в целом об удовлетворительном уровне освоении учебного материала по этим предметным областям. По математике результативность обучающихся нашей школы находится выше статистического интервала освоения учебного материала, что говорит о высоком уровне освоения учебного материала по математике за курс начальной школы. Кроме того, по двум предметам % выполнения заданий выше среднегородских показателей.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в форме ОГЭ.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 34 учащихся из 34, все обучающиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Русский язык:

В таблице отражена динамика обученности по русскому языку в формате ОГЭ в сравнении с городскими показателями.

учебный год	2016-2017 (школьные, городские показатели)	2017-2018 (школьные, городские показатели)	2018-2019 (школьные, городские показатели)
успеваемость	100/99,81	100/99,83	100/99,23
качество	77,8% /76,82	75,6/77,37	58,8/65,06

68 % учащихся подтвердили годовую отметку, 11,1% показали результат выше годовой отметки. Средний тестовый балл по русскому языку составил 29, средний балл - 4.

Математика:

98% учащихся подтвердили годовую отметку, что свидетельствует об объективности оценивания знаний учащихся учителями. Качественный показатель экзаменов составил 47%.

учебный год	2016-2017 (школьные показатели)	2017-2018 (школьные показатели)	2018-2019 (школьные показатели)
успеваемость	100	100	100
качество	38,8	72,9	47

Следует отметить, что произошло снижение качественной успеваемости по математике на 25,9 % по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

Результаты экзаменов по выбору выпускников 9 классов

На экзаменах по выбору за курс основного общего образования в 2018/2019 учебном году выпускники выбрали 8 предметов: обществознание, география, биология, физика, информатика, литература, химия, английский язык, история.

Наиболее популярными предметами по выбору в 2019 году стали: обществознание – 23 учащихся (67,6% от общего количества учащихся); информатика – 16 учащихся (54,4 % от общего количества учащихся); география – 12 учащихся (35,2 % от общего количества учащихся); биология – 8 учащихся (27,2 % от общего количества учащихся); химия – 4 учащихся (11,7 % от общего количества учащихся); физика – 2 учащихся (5,8% от общего количества учащихся); история – 1 учащийся (2,9% от общего количества учащихся); английский язык - 1 учащийся (2,9% от общего количества учащихся); литература – 1 учащийся (2,9% от общего количества учащихся).

Наблюдается тенденция к выбору учащимися таких предметов как литература, история, английский язык.

Показатели экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость по школе	Успеваемость по городу	Качество по школе	Качество по городу
Обществознание	23	4	1	13	9	0	100	98,52	60,8	50,7
География	12	3	0	4	8	0	100	98,35	33,3	70
Биология	8	4	3	4	1	0	100	100	87,5	71,3
Физика	2	4	0	2	0	0	100	99,07	100	60,5
Английский язык	1	4	0	1	0	0	100	100	100	95,7
Информатика и ИКТ	16	3,8	4	3	9	0	100	99,43	43,7	66,8
Литература	1	5	5	0	0	0	100	100	100	76,9
Химия	4	4	2	0	2	0	100	100	50	80,5
История	1	4	0	1	0	0	100	93,35	100	66,7

Результаты экзаменов по учебным предметам, выбор которых осуществлялся на добровольной основе, показывают, что уровень освоения образовательного стандарта достиг 100% по всем предметам. Качество знаний ОГЭ по предметам по выбору в 2019 году в разрезе городского уровня составило: география – ниже городского уровня на 27,6%; биология – выше городского уровня на 16,2%; физика – выше городского уровня на 39,5%; информатика – ниже городского уровня на 23,11%; литература – выше городского уровня на 23%; химия – ниже городского уровня на 30,54%; обществознание – выше городского уровня на 10,13%; история – выше городского уровня на 33,3%; английский язык – выше городского уровня на 4,27% .

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. 5 учащихся закончили основное общее образование с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2018-2019 учебный год.

В 2018/2019 учебном году в 11 классах обучались 9 обучающихся. К государственной итоговой аттестации допущены 9 учащихся.

Уровень освоения федерального компонента образовательного стандарта по итогам ЕГЭ:

№	Предметы	2016/2017 учебный год			2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год		
		Преодолеи минимальный порог (%)	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Преодолеи минимальный порог (%)	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Преодолеи минимальный порог (%)	Средний балл по школе	Средний балл по городу
1	русский язык	100	70	65,91	100	66	67,94	100	61	68,8
2	литература	100	65	57,79	100	61	54,2	100	62	58,33
3	математика (профиль)	90	37	42,04	100	48	51,5	100	58,4	57,4
4	информатика и ИКТ	100	42	54,72	100	65	56,4	100	52	61,5
5	химия	100	44	55,52	20	26	51,3	100	-	57,8
6	физика	100	44	53,36	100	48	54,9	100	54	54,27
7	биология	100	40	52,67	100	40	52,7	100	50	54,34
8	история	-	-	53,44	-	-	53,4	100	-	57
9	обществознание	100	58	54,32	100	49	53,8	75	46	57,55
10	география	100	46	56,1	-	-	-	100	56	61,2

11	английский	100	38	70	-	-	70,2	100	-	72,16
	Средние значения	90	48,4	55,89	90	50,3	58,48	97,7	55	59,75

Все учащиеся преодолели минимальный порог по математике (базовый уровень), по математике (профильного уровня) и по русскому языку. Наибольший балл по математике (профильный уровень) – 74 б. (2017/2018 – 74 б), по русскому языку – 80 б. в 2017/2018 учебном году наибольший балл по русскому языку составлял 87.

Результаты экзамена свидетельствует об успешности системы подготовки на уроках и элективных учебных предметах.

Для сдачи ЕГЭ за курс среднего общего образования в 2018/2019 учебном году выпускниками были выбраны следующие предметы: обществознание, биология, физика, литература, информатика, география.

Учебный год	химия	биология	география	Информатика и ИКТ	обществознание	литература	физика	история	Английский язык
2018-2019	0	11,1	11,1	22,2	44,4	11,1	33,3	0	0

Подготовка к ЕГЭ проводилась на протяжении всего периода обучения, особенно тщательно в старших классах, когда выпускники определились с дальнейшим маршрутом обучения.

Результаты сдачи экзаменов по выбору представлены в таблицах. По данным таблицы видно, что самыми популярными предметами 2019 года для выпускников нашей школы были обществознание, физика и информатика. Эти предметы лидируют на протяжении нескольких лет.

предмет	% сдававших	порог прохождения	минимальный балл (по школе)	максимальный балл (по школе)
обществознание	44,4	42	29	60
физика	33,3	36	39	64
информатика и ИКТ	22,2	40	50	55
биология	11,1	36	50	50
химия	0	36	-	-
литература	11,1	32	62	62
английский язык	0	22	-	-
история	10	32	-	-

Самый низкий минимальный балл набрали учащиеся на экзамене по обществознанию.

Результаты среднего балла ЕГЭ по предметам:

- наблюдается стабильные показатели результатов ЕГЭ по литературе;
- повышение среднего балла по физике на 6 б, на 10 б по географии, биологии;
- снижение результатов по информатике на 13 б, по обществознанию на 3 б;

Анализ количества учащихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору показал: обществознание – 1 учащийся.

Анализируя результаты среднего балла ЕГЭ по городу и среднего балла по предметам по выбору в школе отмечается следующий уровень по предметам: биология - ниже городского на 4,34 б; обществознание – ниже городского на 11,55 б; литература – выше городского на 3,67 б; физика – ниже городского на 0,27 б; география – ниже городского уровня на 1,64 б; информатика – ниже городского на 9,5 б.

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выводы: в 2019 году повысился средний тестовый балл. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования позволяет сделать вывод о том, что качество знаний выпускников соответствует требованиям к качеству подготовки и результатам государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

4.5. Система работы с высокомотивированными учащимися

Одним из показателей результативности методической работы является успешность работы учителей с высокомотивированными детьми, их подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах.

В рамках программы «Одаренные дети» осуществляется внеурочная индивидуально-групповая работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию и повышенные способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской деятельности. Работа с одаренными детьми проводится по индивидуальному плану, составлены индивидуальные рабочие программы, обучение проходит с использованием современных информационных технологий (в том числе дистантного обучения), в рамках которых одаренный ребенок получает адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

Выявление способностей и одаренности учащихся происходит посредством педагогического наблюдения, психологических исследований, мониторинга образовательных достижений учащихся. В реализации программы в 1-11 классах участвуют учителя-предметники, педагоги, а также классные руководители, одной из функций которых является координация взаимодействия педагогов, одаренных учащихся и их родителей.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам олимпиады.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2018/2019 учебного года

Учебный год	2017/2018		2018/2019	
	Число участников	Количество призеров/победителей	Число участников	Количество призеров/победителей
Математика	35	5/4	53	4/1
ОБЖ	8	3/2	13	5/0
Обществознание	22	4/4	18	5/0
Право	6	0/1	3	1/0
Русский язык	49	6/2	43	5/1
Информатика	10	0/1	10	0/0
Биология	10	3/1	7	3/0
История	17	0/3	8	4/0
Английский язык	15	2/1	15	6/0
Технология	2	0/0	4	1/2
Химия	14	3/2	11	3/0
Искусство (МХК)	2	1/0	5	1/0
Астрономия	2	0/0	1	
География	22	2/2	6	
Физическая культура	28	10/6	16	8/4
Экономика	2	0/0	0	
Литература	21	4/3	15	6/1
Физика	13	3/2	16	2/1
Итого	281	47/36	244	54/10

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе победителей и призеров

Предмет	Клас с	Мах балл	Балл побед ителя	Балл ближай шего призера	Набранный балл	Рейтинг
Биология	9	70	38	28	26	Участник
					13	Участник
ОБЖ	8	200	160	134	128	Участник

	11	200	155	120	68	Участник
Физическая культура	8	100	84,18	77,09	77,09	Призер
	9	100	79,6	71,2	64,75	Участник
					62,29	Участник
					61,26	Участник
					59,24	Участник
					52,15	Участник
					63,44	Участник
	50,87	Участник				
10	100	80,31	68,06	51,56	Участник	
Физика	7	40	30	26	24	Призер
Литература	7	60	49	48	48	Призер
					48	Призер
Математика	10	42	35	26	22	Участник

Предмет	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
ОБЖ	Призер	-
Обществознание	Призер	-
Физическая культура	-	Призер
Физика	-	Призер
Литература	Призер	2 Призера
Математика	Призер	-

В рамках деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми проводились мероприятия:

- конференция, посвященная Дню российской науки и 185-летней годовщине со дня рождения великого русского ученого Д.И. Менделеева;
 - школьные конференции творческих, информационных, исследовательских и практико-ориентированных работ (1-8 классы);
 - участие в социальном проекте «Аллея моей мечты»;
 - научно-познавательная программа «Ученые будущего» (1 -6 классы);
 - мероприятия в рамках декады наук (1-11 кл.);
 - участие в конкурсе на получение гранта Администрации города Новый Уренгой «Одаренные дети и молодежь Нового Уренгоя» (Мингалева Карина, обучающаяся 9а класса стала победителем);
 - участие в VIII открытом Ямало-Ненецком окружном туре Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского (Одинцова Елизавета, обучающаяся 8б класса заняла 2 место).
- Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня:
- Канова Ксения, обучающаяся 4а класса, заняла 3 место в конкурсе «Городской Фестиваль Науки»;
 - Мингалева Карина, ученица 9а класса заняла 3 место городском квесте «ЕстественноНаука»;
 - команда школы заняла 3 место в городской интеллектуальной игре «Физбой» (7 классы);
 - учащийся 2б класса Арсентьев Дмитрий занял 3 место в городском конкурсе – выставке творческих проектов «Лего – фантазия»;
 - Гусаров Леонид (5а класс), Канова Ксения и Ханина Татьяна (4а класс) заняли 2 и 3 места в научно-практической конференции «Юные дарования Ямала»;
 - Собирова Влада, учащаяся 5б класса заняла 3 место в городском конкурсе юных журналистов «Сотворение»;
 - Галанова Элина, обучающаяся 7б класса заняла 1 место в городском конкурсе творческих работ «Я поведу тебя в музей».

Так же ребята активно участвовали в дистанционных олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, окружного и городского уровней. С целью сбора, систематизации и сохранения информации об одаренных детях в школе ведется «Банк данных одаренных детей» в виде портфолио их достижений.

Вывод: в школе создана достаточная образовательная среда для проявления и развития

способностей и одаренности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и образовательными потребностями. Высокий профессионализм педагогов и привлечение внешних образовательных ресурсов являются основными факторами эффективности программы «Одаренные дети».

5. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 11 классов:

Год выпуска	Всего выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование (%)		
		СПО	ВПО	в том числе, в соответствии с профилем обучения
2017 год	10 чел	3/30%	7/70%	5/50%
2018 год	18 чел	11/ 61,1 %	6/33,3%	6/33,2%
2019 год	9 чел	4/44,4%	4/ 44,4%	3/7,4%

На бюджетной основе обучаются 3 выпускника, 1 выпускник призван в армию.

Продолжение образования выпускников 9 классов:

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 кл. школы	Продолжили обучение в 10 кл. другой школы	Поступили в учреждения СПО
2017	18 чел	9	0	9
2018	37 чел	18	4	15
2019	34 чел	16	3	15

6. Внутренняя система оценки качества образования

Объекты мониторинговых исследований оценки качества образования в школе: субъекты образовательной деятельности: педагоги, обучающиеся, родители, социальные педагоги; образовательные процессы; учебный процесс, воспитательный процесс, процесс управления; условия (ресурсы) осуществления образовательной деятельности: санитарно-гигиенические, материально-технические, кадровые, нормативно-правовые, социально-психологические.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя (на основе самоанализа): новую систему аттестации; отношение к инновационной работе; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в научной работе, и т.д.); образовательные достижения обучающихся (хорошисты, отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, и т.д.); личные достижения в конкурсах «Учитель года» и других профессиональных конкурсах.

Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений путем анализа ежегодных публичных докладов.
- наличие и достаточность информационной (компьютерной и др.) техники, ее соответствие современным требованиям;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, сайта школы;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность учебной и методической литературой.
- оценку эффективности введения предпрофильной подготовки (анкетирование обучающихся и родителей);
- оценку воздействия инноваций на развитие системы образования в целом (диагностика);
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН;
- оценку морально-психологического климата;
- оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;

- анализ штатного расписания;
- анализ наполняемости классов;
- оценку управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности школы вышестоящими и другими организациями.

Процедура оценки доступности образования включает в себя:

- анализ и оценка системы приема обучающихся в школу;
- конкурентноспособность;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций.

Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания на уроке, вне урока, вне школы;
- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли школы, класса, учителей, товарищей, удовлетворенности обучением, проведением досуга, отношениями с родителями;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающимися;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных услугах (анкетирование);
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся (мониторинг);
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.);
- применение полученных знаний и умений на практике (мониторинг).

Процедура оценки состояния здоровья обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность ежегодных медицинских осмотров обучающихся и педагогических работников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- оценку объема и качества социальной помощи;
- мониторинг по посещаемости обучающимися школы;
- определение категории и количества детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей.

Методы: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос участников образовательных процессов, проведение контрольных срезов освоения образовательных программ, статистическая обработка информации.

Формы контроля, используемые в школе: классно-обобщающий, обзорный контроль (тематический), административный, контроль за реализацией ФГОС ООО в опережающем режиме. Результаты контроля заслушивались на совещаниях при директоре, заместителях директора, производственных совещаниях, педагогических советах.

Выявляя уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива, было проведено анкетирование.

Итоги анкетирования:

№	Критерий оценки	удовлетворены	частично	не удовлетворены
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования, предоставляемым образовательным учреждением?	21	-	-

2	Удовлетворены ли Вы условиями, созданными в школе для учебы Вашего ребенка?	21	-	-
3	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса, осуществляемого в школе?	20	1	-
4	Удовлетворены ли вы внеклассной занятостью ребенка в школе?	21	-	-
5	Насколько вы, как родитель информированы о жизнедеятельности класса и школы?	18 (100%)	3 (70-80%)	-
6	Ваши пожелания о работе школы, о возможных изменениях в ней	Ведение бумажные дневников (2) Пятидневка для всех учеников (1) Официальные активированные дни, с оповещением (1) Введение уроков черчения, НВП (1) Поменьше задавать уроков (1) Продолжать в том же направлении (1) Пожелания успехов, терпения, выдержки, покорения всевозможных высот, роста (3)		

Анализ ответов родителей о степени удовлетворенности ОУ в целом позволил установить, что общий уровень удовлетворенности составляет 95,2%.

Вывод: анализ анкетирования родителей о степени удовлетворенности качеством образования в целом, позволил установить, что общий уровень удовлетворенности соответствует высокому уровню. Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в образовательной организации работали 34 педагогических работника. Педагог-психолог - 1 человек, социальный педагог - 1 человек, учитель-логопед - 1 человек, педагоги- организаторы - 2 человека, преподаватель-организатор ОБЖ - 1 человек.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высокий: 32 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (94,1%).

Профессиональная компетентность (категорийность) педагогических работников в отчетном периоде составила: имеют высшую и I квалификационные категории - 24 чел (70,6%); соответствие занимаемой должности - 5 чел (14,7%); не имеют категории – 5 чел. (14,7%) - педагоги, отработавшие в учреждении менее 2-х лет.

Укомплектованность педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ - 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, в т.ч. через трудоустройство молодых учителей - грантополучателей регионального конкурса «Новый Учитель Ямала»;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Выводы: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2019 году педагогический коллектив продолжил работу над общешкольной проблемой: «Развитие учебного и творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях

реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО)».

Работа проводилась по следующим направлениям: работа методических объединений; деятельность методического совета школы; организация и проведение методических семинаров; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации педагогов, их самообразование; участие педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях разного уровня.

Тематика семинаров и педагогических советов 2019 году:

Название мероприятия	Тема
методический семинар	«Методическая основа и особенности проведения экскурсий в 1-11 классах»
методический семинар	«Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
методический семинар	«Итоговый индивидуальный проект как инструмент оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся по ФГОС ООО»
педагогический совет	«Анализ воспитательной деятельности образовательной организации».
психолого-педагогический семинар	«Профессиональное и эмоциональное выгорание педагогов»
Городской семинар-практикум	«Марафон образовательных практик»

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, вебинарах различных уровней:

Мероприятия	за год 2016/2017		за год 2017-2018		за год 2018-2019	
	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников	кол-во мероприятий	кол-во участников
Вебинары			27	9	24	9
Конкурсы	75	118 1 место-23 2 место-19 3 место-15 диплом-14	107	37 1 место-52 2 место-29 3 место-15 диплом-7	110	39 1 место-20 2 место-5 3 место-15 диплом-29
Публикации	61	25	52	26	49	25
Курсовая подготовка	41	25	24	35	22	31
Городские семинары, мастер-классы	15	28	52	27	22	42

Владение Интернет - технологиями позволяет педагогам оперативно получать необходимую информацию, активно обмениваться опытом с коллегами региона, России. Педагоги школы принимают участие в сетевых проектах («Учи.ру», «ЯКласс»).

Выводы: 100 % педагогических работников охвачены различными формами методической работы, которые в целом способствовали повышению профессионального уровня педагогов, о чем свидетельствует применение учителями современных технологий обучения на открытых уроках, участие в региональной олимпиаде учителей.

8. Библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение

Сведения об учебно-методических комплектах и их использовании:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8825	8500
2	Учебно – методические пособия	345	268
3	Художественная	4209	2634
4	Справочная	2000	542
5	Естественные науки	228	87
6	Краеведение	566	120
7	Электронные	492	150

Учебно-методические комплекты соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационная база школьной библиотеки содержит: 1 ПК с подключением к сети Интернет, электронный каталог (автоматизированная система «Марк»), ИАС «АВЕРС. Библиотека», фонд электронных энциклопедий, справочников на CD и DVD носителях, электронные приложения к учебникам (всего 492 наименований, из них 400 по учебным предметам). Востребованность электронных ресурсов МБОУ «СШ №9» подтверждается ведением статистики в журнале учета работы с медиатекой.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Наименование показателя	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество посадочных мест в библиотеке и читальном зале	5	5	5
Совокупный фонд (общее количество)	20252 4973 экз.	15279	15279
Основной фонд (литература) в том числе:			
научно-методическая общее количество экземпляров	500	422	345
художественной литературы	4209	4209	4209
Учебный фонд	12518 Списание 3693	8825	8825
Количество дисков медиатеки	490	490	492
Обновление фонда учебной литературы	10%	12%	15%
Количество ежегодных подписных изданий (наименований)	2	1	1
Количество электронных подписных изданий (журналы)	0	0	0
Наличие электронного каталога	да	да	да
Количество персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	1	1	1
Оргтехника: МФУ	1	1	1
Интерактивная доска	0	1	1

Общая характеристика: объем библиотечного фонда - 15279 единиц; книгообеспеченность -

100 %; обращаемость - 0,8 (12301 единица в год); объем учебного фонда - 9170 единиц. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 -15 человек в день.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне.

9. Материально – техническое обеспечение

Школа расположена в трехэтажном типовом здании (Типовой проект 2241-210/78) года постройки 1987, в кирпичном исполнении. Общая площадь земельного участка $S=5646\text{м}^2$, общая площадь здания $S=4849,9\text{м}^2$. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучающегося составляет $15,3\text{ м}^2$. Учебных кабинетов - 25 ($S=1286,6\text{м}^2$), административных кабинетов – 4 ($S=61,3\text{м}^2$), гардероб ($S=71\text{м}^2$), спортивный зал ($S=159,3\text{м}^2$), спортивные раздевалки ($S=35,4\text{м}^2$), бассейн ($S=121,5\text{м}^2$), актовый зал ($S=131,9\text{м}^2$), столовая ($S=89,7\text{м}^2$), медицинский кабинет $S=32,6\text{кв.м}$, учительская $S=17,1\text{м}^2$, библиотека ($S=50,2\text{ м}^2$), бытовое помещение ($S=76,5\text{м}^2$), коридоры, фойе, лестничные клетки, туалетные комнаты ($S=772,7\text{ м}^2$).

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры. Школа использует в своей работе 21 интерактивных досок, 24 мультимедийных проекторов, 13 документ-камер, набор пультов для тестирования «Цифровая лаборатория для начальных классов». В течение года обновлены наглядные, электронные пособия. Для оптимизации учебного процесса при изучении английского языка используется лингафонный кабинет. В целом в школе работает 33 принтера, 2 цифровые видекамеры. В школе имеется 10 мобильных классов. В спортивном зале для гимнастических упражнений и соревнований имеется спортивный комплекс «Формулы», мягкий модуль, акробатическая надувная дорожка. В кабинете информатики имеется базовый набор Лего. На первом этаже школы для доступности информации, имеется сенсорный киоск. В кабинете физики для лабораторных занятий имеется лабораторный комплекс.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной охраны в районе Коротчаево, имеются средства пожаротушения (огнетушители), имеется кнопка экстренного вызова, внутри здания и по прилегающей территории установлены камеры видеонаблюдения. С данными организациями на обслуживание охранных систем заключен договор, контракт. Перед открытием школы, перед новогодними праздниками составляется акт о состоянии пожарной безопасности. Каждую учебную четверть в школе проводится учебно-тренировочная эвакуация.

Состояние территории школы:

- имеется ограждение по периметру школы и освещение с центральной стороны здания (планируется установка освещения тыльной стороны здания);
- возле ограждения здания установлены знаки дорожного движения;
- с тыльной стороны здания оборудована площадка под контейнеры.

Оценка качества медицинского обеспечения школы, системы охраны здоровья учащихся:

- в школе функционирует медицинский кабинет (имеется договор на медицинское обслуживание учащихся и работников);
- медицинский кабинет соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10;
- ежегодно сотрудники школы проходят медицинский осмотр;
- школьной медицинской сестрой ведется анализ заболеваемости учащихся;
- школьной медицинской сестрой в журнале фиксируются случаи травматизма среди учащихся;
- при наличии предписаний надзорных органов, администрацией школы незамедлительно устраняются;
- в школе и в учебных кабинетах соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, освещение).

Преимственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин: физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ, обязательные физминутки на уроках, не превышение максимальной учебной нагрузки учащихся, организация питания учащихся; используются здоровьесберегающие технологии; ежегодно врачами поликлиники проводятся медицинские осмотры детей.

В школе функционирует бассейн.

Созданы условия для соблюдения охраны труда на пищеблоке, исправностью электропроводки и всего оборудования, за соблюдением правил личной гигиены сотрудников. В помещении пищеблока условия труда работников соответствуют требованиям действующих нормативных документов в области гигиены труда. На пищеблоке созданы необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала. Все производственные помещения оборудованы раковинами и моечными ваннами с подводкой горячей и холодной воды. Полы помещения пищеблока покрыты керамической плиткой, не скользкие. На пищеблоке имеются инструкции по охране труда и технике безопасности для работников столовой. Сотрудники пищеблока систематически проходят инструктаж по ОТ на рабочем месте и пожарной безопасности. Светильники в исправном состоянии. В наличии приточно-вытяжная вентиляция. Все электроприборы заземлены, отключающие устройства в исправном состоянии в соответствии с требованиями «Правил устройства электроустановок», ведется контроль за исправностью электропроводки и электрооборудования. Все электророзетки промаркированы. Рабочие поверхности производственных столов плотно прилегают к основе стола, ровные, без швов, трещин и выбоин. В наличие промаркированные разделочные доски, соблюдается правильное их использование и хранение. Стеллажи для хранения кухонной посуды прочные, устойчивые. Ножи имеют гладкие, без заусенцев, удобные и прочно насаженные рукоятки. Работники пищеблока на рабочем месте находятся в спец. одежде. Проходы около рабочих мест не загромождены посудой и тарой.

Вывод: все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности; в образовательной организации имеется достаточное количество технических средств обучения для организации образовательного процесса, позволяющим осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/53,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250/65%
1.19.1	Регионального уровня	58/15%
1.19.2	Федерального уровня	302/78%
1.19.3	Международного уровня	25/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/6,78%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	383/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/70,58%
1.29.1	Высшая	5/14,7%
1.29.2	Первая	19/55,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	6/17,64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1148,1 кв.м

Заключение

1. Школа на достаточном уровне реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. По итогам 2019 года обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ по всем предметам учебного плана.
2. В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
3. Созданная система внеклассной работы, направленной на формирование духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся, позволяет удовлетворять потребности современного школьника. Обеспечена психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.
4. Результаты анкетирования родителей обучающихся свидетельствуют об их удовлетворенности спектром услуг, оказываемых ОО, организацией образовательного процесса.
5. Обеспечено повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности (100%).
6. Созданы условия для участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях.
7. Обеспечена информационная открытость школы через информационную систему «Сетевой город. Образование», сайт МБОУ «СШ №9».

Задачи на следующий год:

1. Реализация плана мероприятий по достижению показателей комплекса мер (дорожной карты) по реализации федеральных (региональных) проектов национального проекта «Образование».
2. Обеспечение качественной реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в штатном режиме.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей через реализацию программы «Одаренные дети».
5. Развитие системы внутренней оценки качества образования.
6. Подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог».
7. Совершенствование воспитывающей среды школы, обеспечивающей рост положительного отношения к базовым ценностям, формирующей у обучающихся навыки социализации.
8. Повышение компетентности педагогов по актуальным проблемам современного образования.